



ΙΔΡΥΜΑ ΧΡΙΣΤΟΥ ΣΤΕΛΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ

# ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

2023-2025





## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	3
ΑΠΟΣΤΟΛΗ, ΟΡΑΜΑ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ.....	4
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ.....	5
ΣΤΟΧΟΣ 1: Δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων για προετοιμασία και επαγγελματική αποκατάσταση των εκπαιδευομένων.....	6
ΣΤΟΧΟΣ 2: Ενδυνάμωση των εκπαιδευομένων και δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για υποστήριξη στη λήψη αποφάσεων.....	10
ΣΤΟΧΟΣ 3: Προετοιμασία των εκπαιδευομένων για υποστηριζόμενη διαβίωση.....	12
ΣΤΟΧΟΣ 4: Συνεχής επιμόρφωση και εκπαίδευση του προσωπικού.....	14
ΣΤΟΧΟΣ 5: Συνεργασίες με άλλους φορείς.....	16
ΣΤΟΧΟΣ 6: Απόκτηση και διασφάλιση προτύπων ποιότητας (ISO 9001).....	20
ΣΤΟΧΟΣ 7: Καλλιέργεια και διατήρηση περιβαλλοντικής συνείδησης .....	22



### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

---

Το Ίδρυμα Χρίστου Στέλιου Ιωάννου αποτελεί δωρεά του ζεύγους Στέλιου και Έλλης Ιωάννου, στη μνήμη του γιου τους Χρίστου.

Λειτουργεί στη Λευκωσία από τον Οκτώβρη του 1983 με δαπάνες της Κυβέρνησης, η οποία συμμετέχει ενεργά στο Διοικητικό του Συμβούλιο. Το Ίδρυμα είναι νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, με βάση τον περί Σωματείων και Ιδρυμάτων Νόμο.

Το Ίδρυμα ξεκίνησε, το 1983 τη λειτουργία του ως Κέντρο Κοινωνικής και Επαγγελματικής Αποκατάστασης. Στην πορεία, όμως, αναπτύχθηκε σε έναν πολυδύναμο οργανισμό προσφοράς υπηρεσιών και έναν πρότυπο κέντρο, που προσφέρει ψηλού επιπέδου εξειδικευμένα προγράμματα και υπηρεσίες σε 202 ενήλικα άτομα, με μέτρια και ελαφριά νοητική αναπηρία από όλη την Κύπρο. Τα τελευταία χρόνια, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, οι εισδοχές στο Ίδρυμα ατόμων με νοητική αναπηρία περιορίζονται στα άτομα που κατοικούν στην πόλη και επαρχία της Λευκωσίας.

Η ατομική ολοκλήρωση, η επαγγελματική αποκατάσταση και η κοινωνική ένταξη, αποτελούν τους κύριους στόχους του Ιδρύματος και έχουν βελτιώσει σημαντικά τη θέση του ατόμου με νοητική αναπηρία στην κυπριακή κοινωνία, αφού το Ίδρυμα έχει πρωτοστατήσει στην εισαγωγή πρωτοποριακών θεσμών και αντιλήψεων, που έχουν αναβαθμίσει ουσιαστικά το επίπεδο των υπηρεσιών προς τα άτομα με αναπηρία στην Κύπρο.

Η φιλοσοφία πάνω στην οποία στηρίζεται η λειτουργία του Ιδρύματος, είναι η αντιμετώπιση των ατόμων με νοητική αναπηρία ως ανθρώπων με ανάγκες, αισθήματα, δικαιώματα, ικανότητες, ενδιαφέροντα αλλά και υποχρεώσεις. Κάθε άτομο αντιμετωπίζεται ως μια μοναδική και ανεπανάληπτη οντότητα, με τις ιδιομορφίες και τις ιδιαιτερότητές του. Στα πλαίσια αυτά επιδιώκεται η ανάπτυξη όλων των δυνατοτήτων του ατόμου στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό και η προσφορά ευκαιριών σ' αυτό για μια ποιοτικά καλύτερη ζωή κοντά στους άλλους συνανθρώπους του.



## ΑΠΟΣΤΟΛΗ, ΟΡΑΜΑ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ

---

### ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Η παροχή εκπαίδευσης, απασχόλησης, θεραπευτικών και ψυχαγωγικών προγραμμάτων που στοχεύουν στην κοινωνική και επαγγελματική αποκατάσταση των ατόμων με νοητική αναπηρία.

### ΟΡΑΜΑ

Η προσφορά υπηρεσιών που να στηρίζεται στις σύγχρονες αντιλήψεις για την εκπαίδευση και την κοινωνική αποκατάσταση των ατόμων με νοητική αναπηρία, λαμβάνοντας σοβαρά υπόψη τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες. Βασικός στόχος η ανάπτυξη όλων των δυνατοτήτων του ατόμου στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό και η προσφορά ευκαιριών σ' αυτό, για μια ποιοτικά καλύτερη ζωή κοντά στους άλλους συνανθρώπους του.

### ΑΞΙΕΣ

1. **Σεβασμός:** Συμπεριφερόμαστε με σεβασμό στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια και τη διαφορετικότητα του κάθε ατόμου, ανεξαρτήτως της νοητικής, φυλετικής, πολιτικής ή οικονομικής του κατάστασης. Αντιμετωπίζουμε τα άτομα με νοητική αναπηρία ως ανθρώπους με ανάγκες, αισθήματα, δικαιώματα, ικανότητες, ενδιαφέροντα αλλά και υποχρεώσεις
2. **Συνέπεια, Υπευθυνότητα και Επαγγελματισμός:** Επιτελούμε τα καθήκοντά μας με συνέπεια, υπευθυνότητα και επαγγελματισμό με στόχο την παροχή της βέλτιστης ποιότητας υπηρεσιών στα άτομα με νοητική αναπηρία και κατ' επέκταση στην επίτευξη των στόχων του Ιδρύματος.

## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

---

Οι στρατηγικοί στόχοι του Ιδρύματος για την τριετία 2023-2025 είναι οι ακόλουθοι:

1. Δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων για προετοιμασία και επαγγελματική αποκατάσταση των εκπαιδευομένων
2. Ενδυνάμωση των εκπαιδευομένων και δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για υποστήριξη στη λήψη αποφάσεων
3. Προετοιμασία των εκπαιδευομένων για υποστηριζόμενη διαβίωση
4. Συνεχής επιμόρφωση και εκπαίδευση του προσωπικού
5. Συνεργασίες με άλλους φορείς
6. Απόκτηση και διασφάλιση προτύπων ποιότητας (ISO 9001)
7. Καλλιέργεια και διατήρηση περιβαλλοντικής συνείδησης





## ΣΤΟΧΟΣ 1: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΝ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΩΝ ΓΙΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

---

### ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Στο Ίδρυμα λειτουργούν δύο Υπηρεσίες. Η Υπηρεσία Εκπαίδευσης και η Υπηρεσία Απασχόλησης – Αποκατάστασης.

Η Υπηρεσία Εκπαίδευσης περιλαμβάνει την ομάδα **Εισδοχής, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης** και το **Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης και Κοινωνικής Ένταξης (ΚΕ.Δ.Α.Κ.Ε.)**. Στην ομάδα Εισδοχής, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αξιολογούνται οι ικανότητες και οι ανάγκες των εκπαιδευομένων, όπως, επίσης, καλλιεργούνται οι κοινωνικές και επαγγελματικές τους δεξιότητες, με σκοπό την ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο και τη μελλοντική επαγγελματική αποκατάσταση. Το Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης και Κοινωνικής Ένταξης (ΚΕ.Δ.Α.Κ.Ε.), λειτουργεί από το 2007 και στοχεύει στην παροχή φροντίδας σε ενήλικα άτομα με μέτρια προς σοβαρή νοητική αναπηρία, τα οποία δε μπορούν να ενταχθούν σε άλλα προγράμματα του Ιδρύματος. Έχει ως σκοπό την προσφορά ευκαιριών, μέσα από εμπειρίες και βιώματα, την ανάπτυξη των ικανοτήτων αυτομέριμνας, γνωστικών λειτουργιών, κινητικότητας, ψυχοσυναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό για μια ποιοτικά καλύτερη ζωή.

Η Υπηρεσία Απασχόλησης – Αποκατάστασης περιλαμβάνει έντεκα Εργαστήρια (οκτώ **Δημιουργικής Απασχόλησης**, ένα **Καλαθοπλεχτικής**, ένα **Παραγωγής – Συναρμολόγησης** και ένα **Κηπουρικής**), το πρόγραμμα **Δοκιμαστικής Απασχόλησης** και την **Εργοδότηση με Στήριξη**.

Όλα τα πιο πάνω Εργαστήρια επιδιώκουν στην κοινωνική και επαγγελματική προετοιμασία των εκπαιδευομένων για ένταξη στην ανοιχτή αγορά εργασίας, όπως, επίσης, και τη δημιουργική απασχόληση των ατόμων που δεν μπορούν να ενταχθούν στην ανοιχτή αγορά εργασίας.

Το Πρόγραμμα Δοκιμαστικής Απασχόλησης επιδιώκει στην προετοιμασία των εκπαιδευομένων σε χώρους εργασίας με συνεχή στήριξη.

Το Πρόγραμμα Εργοδότησης με Στήριξη στοχεύει στην επαγγελματική αποκατάσταση των εκπαιδευομένων στην ανοιχτή αγορά εργασίας με παρακολούθηση.



Το 2022 έχουν δημιουργηθεί στο Ίδρυμα δύο Επιχειρήσεις Κοινωνικού Χαρακτήρα (στα πρότυπα των Κοινωνικών Επιχειρήσεων). Στο Ζαχαροπλαστέιο μας «Πες το με ένα Γλυκό ...» και στην Καφετέρια μας «**The View Cafe**» εκπαιδεύονται άτομα με νοητική αναπηρία που φοιτούν στο Ίδρυμα με στόχο την επαγγελματική τους αποκατάσταση σε αντίστοιχους χώρους εργασίας.

Στο μητρώο του Ιδρύματος είναι εγγεγραμμένα 202 άτομα με νοητική αναπηρία, στα οποία παρέχονται διάφορες υπηρεσίες. Από τα άτομα αυτά 12 είναι στην Υπηρεσία Εκπαίδευσης και 190 στην Υπηρεσία Απασχόλησης – Αποκατάστασης. Από τα 190 άτομα με αναπηρία που είναι στην Υπηρεσία Απασχόλησης – Αποκατάστασης, 107 εκπαιδεύονται στα Εργαστήρια Δημιουργικής Απασχόλησης, 9 εκπαιδεύονται στο ζαχαροπλαστέιο του Ιδρύματος «Πες το μ' ένα γλυκό», 2 είναι αποκατεστημένα εντός του Ιδρύματος και 72 είναι αποκατεστημένα στην ανοικτή αγορά εργασίας (Πρόγραμμα Εργοδότησης με Στήριξη). Παράλληλα, 8 εκπαιδευόμενοι από τα Εργαστήρια, εκ περιτροπής, εκπαιδεύονται στην καφετέρια του Ιδρύματος «The View Cafe», ενώ άλλοι 8 λαμβάνουν μέρος στο πρόγραμμα Δοκιμαστικής Απασχόλησης που γίνεται στους χώρους εταιρείας συσκευασίας προϊόντων.

Το Ίδρυμα στελεχώνεται από 57 άτομα προσωπικό διαφόρων ειδικοτήτων (διοικητικό, εκπαιδευτικό και εργατικό).

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

#### **Δραστηριότητα 1.1: Λειτουργία Εργαστηρίων Δημιουργικής Απασχόλησης**

Η απασχόληση των εκπαιδευομένων μας στα Εργαστήρια Δημιουργικής Απασχόλησης στοχεύει στη διατήρηση του ενδιαφέροντος των εκπαιδευομένων σε πολύ ψηλά επίπεδα, τόσο με την εναλλαγή των δραστηριοτήτων, έτσι ώστε αυτές να μην κατανοούν ρουτίνα για τους εκπαιδευομένους όσο και με την εισαγωγή νέων δημιουργικών δραστηριοτήτων που θα κεντρίσουν το ενδιαφέρον των εκπαιδευομένων σε νέες εμπειρίες εκπαίδευσης.

Η χρήση νέων καινοτόμων μεθόδων και εργαλείων εκπαίδευσης διατηρούν το ενδιαφέρον των εκπαιδευομένων και αυξάνουν το κίνητρό τους για εργασία, η οποία στοχεύει στην προετοιμασία τους για αποκατάσταση στην αγορά εργασίας με το σύστημα είτε της δοκιμαστικής απασχόλησης εκτός του Ιδρύματος είτε της εργοδότησης με στήριξη.

Παράλληλα, τα Εργαστήρια Δημιουργικής Απασχόλησης λειτουργούν και ως εργαστήρια επαγγελματικής αποκατάστασης εξυπηρετώντας με παραγωγική και δημιουργική απασχόληση τους εκπαιδευομένους που δεν έχουν τις δυνατότητες για ένταξη στην ανοικτή αγορά εργασίας.



## Δραστηριότητα 1.2: Πρόγραμμα Δοκιμαστικής Απασχόλησης

Στο Πρόγραμμα Δοκιμαστικής Απασχόλησης σε διάφορους χώρους εργασίας που επιλέγονται εκπαιδεύονται οκτώ (8) άτομα του Ιδρύματος, όπου, με τη συνοδεία των καθοδηγητών εργασίας, αναλαμβάνουν τη διεκπεραίωση συγκεκριμένων εργασιών και βοηθούνται να προσαρμοστούν και να συμπεριφέρονται ανάλογα, ως εργαζόμενοι σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

Στόχος του Ιδρύματος είναι να αυξηθούν οι χώροι εργασίας στους οποίους θα δίνεται η δυνατότητα εκπαίδευσης των εκπαιδευομένων σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και η αύξηση των εκπαιδευομένων, οι οποίοι θα μπορούσαν να δοκιμαστούν στους χώρους αυτούς για να διαπιστωθούν οι ικανότητές τους όπως συνέπεια, τυπικότητα, παραγωγικότητα, υπευθυνότητα, συνεργασία, αποδοχή οδηγιών, αποδοχή κριτικής, ποιότητα εργασίας, προθυμία για μάθηση, πρωτοβουλία κ.α.

## Δραστηριότητα 1.3: Πρόγραμμα Εργοδότησης με Στήριξη

Το Πρόγραμμα Εργοδότησης με Στήριξη στοχεύει στην επαγγελματική αποκατάσταση στην ανοιχτή αγορά εργασίας παρέχοντας προσωπική στήριξη από καθοδηγητές εργασίας. Είναι μια μέθοδος ατομικής ή ομαδικής επαγγελματικής αποκατάστασης στην ελεύθερη αγορά με την καθοδήγηση, συνοδεία και εκπαίδευση στον χώρο εργασίας, μέχρι το άτομο να μπορέσει να ανεξαρτητοποιηθεί και να ανταπεξέλθει, χωρίς βοήθεια, στις απαιτήσεις της εργασίας του εργοδότη και των νέων συνθηκών που θα αντιμετωπίσει.

Το Ίδρυμα στηρίζει 72 εκπαιδευομένους, οι οποίοι έχουν αποκατασταθεί πλήρως στην ανοιχτή αγορά εργασίας. Μέσα από τις επισκέψεις των καθοδηγητών εργασίας του Ιδρύματος στους χώρους εργασίας επιλύονται τυχόν προβλήματα που μπορεί να προκύψουν στους χώρους εργασίας ή/και επανεκπαιδεύεται το άτομο σε νέας φύσης εργασία που τυχόν να δημιουργηθεί στον χώρο εργασίας του.

Επιδίωξη του Ιδρύματος είναι η εξεύρεση νέων χώρων εργασίας για εργοδότηση εκπαιδευομένων του Ιδρύματος και η αύξηση του αριθμού των εκπαιδευομένων που θα εργοδοτηθούν στην ανοιχτή αγορά εργασίας.

## Δραστηριότητα 1.4: Κοινωνικές Επιχειρήσεις

Έχοντας υπόψη τον νόμο που ψηφίστηκε το 2020 από τη Βουλή των Αντιπροσώπων για τη δημιουργία και τήρηση μητρώου κοινωνικών επιχειρήσεων και τους σχετικούς Κανονισμούς που

ετοιμάζονται, για να ρυθμίσουν τη λειτουργία του νέου θεσμού, με Αρμόδια Αρχή τον Έφορο Συνεργατικών Εταιρειών, του Υπουργείου Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας, το Ίδρυμα, είναι σε θέση να αξιοποιήσει τον νέο νόμο με σκοπό την περαιτέρω αύξηση των ευκαιριών επαγγελματικής αποκατάστασης των ατόμων με νοητική αναπηρία. Ο θεσμός αυτός που είναι πολύ πετυχημένος στο εξωτερικό, δημιουργεί νέες θέσεις εργασίας για επαγγέλματα που τα άτομα με νοητική αναπηρία μπορούν να ασκούν με στήριξη και σε συνεργασία με άλλους εργαζομένους ή μετόχους με αναπηρία ή χωρίς αναπηρία σε βιώσιμες και παραγωγικές επιχειρήσεις.

Στα πλαίσια αυτά, το Ίδρυμα δημιούργησε δύο επιχειρήσεις κοινωνικού χαρακτήρα, στο πρότυπο των κοινωνικών επιχειρήσεων που περιγράφει ο Νόμος, για να παράσχει στήριξη και εκπαίδευση σε άτομα των Ιδρύματος και για να τα προετοιμάσει για την ένταξή τους σε ανάλογης φύσης εργασίες. Το ζαχαροπλαστικό «Πες το μ' ένα γλυκό» και η καφετέρια «The View Cafe», αλλά και τυχόν νέες πρωτοβουλίες του Ιδρύματος, με την ίδια φιλοσοφία, την επόμενη τριετία, φιλοδοξούν να εγγραφούν και να λειτουργήσουν ως κοινωνικές επιχειρήσεις.





## ΣΤΟΧΟΣ 2: ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΓΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

---

### ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Στο Ίδρυμα λειτουργεί Ομάδα Αυτοσυνηγορίας από το 1994. Η ομάδα αυτή αποτελεί ένα πυρήνα σκέψης και προβληματισμού, αλλά ταυτόχρονα και σχεδιασμού και επίλυσης προβλημάτων. Επίσης, βοηθά στην ενδυνάμωση των ατόμων με νοητική αναπηρία, με στόχο να μπορέσουν να μιλήσουν για τα θέματα που τους απασχολούν, να εκφράζουν ελεύθερα τη γνώμη τους και να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων που αφορούν την ίδια τους τη ζωή.

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

#### **Δραστηριότητα 2.1: Εβδομαδιαίες Συναντήσεις Ομάδας**

Στο παρόν στάδιο η ομάδα αυτοσυνηγορίας αποτελείται από 23 άτομα. Οι συναντήσεις της ομάδας γίνονται μια φορά την εβδομάδα, σύμφωνα με τους κανονισμούς που οι ίδιοι οι αυτοσυνήγοροι έχουν αποφασίσει. Οι αυτοσυνήγοροι, στις συναντήσεις τους, συζητούν ή ενημερώνονται για διάφορα θέματα που αντιμετωπίζουν στο Ίδρυμα, στην οικογένειά τους και στην κοινωνία.

Τα άτομα της ομάδας απασχολούν θέματα, όπως η ταυτότητα των ατόμων με αναπηρία σαν διαφορετικά άτομα, το στίγμα της νοητικής αναπηρίας και πώς επηρεάζεται η προσωπικότητα των ατόμων από τη διαφορετικότητα αυτή, η αντιμετώπιση προβλημάτων στο άμεσο περιβάλλον και στην καθημερινή ζωή των ατόμων, οι διεκδικήσεις για τις συνθήκες εργασίας των ατόμων (ίσες ευκαιρίες για εργοδότηση, μισθό), οι διεκδικήσεις για την οργάνωση του ελεύθερου χρόνου των ατόμων, οι διεκδικήσεις για περισσότερες ευκαιρίες ένταξης στην κοινωνία που ζουν και ο προβληματισμός πάνω στις σχέσεις των ατόμων (φιλία, μοναξιά, δημιουργία οικογένειας, γάμος).

Οι τρεις κύριοι στόχοι της λειτουργίας της ομάδας είναι η ενθάρρυνση των ατόμων με αναπηρίες να εκφράζουν ελεύθερα τις ανάγκες τους, να διεκδικούν τα δικαιώματά τους, αλλά και να συζητούν και να αντιλαμβάνονται τις υποχρεώσεις τους, ως πολίτες μιας κοινωνίας.



Με τη διαμόρφωση του νέου νομικού πλαισίου από το Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης Ατόμων με Αναπηρίες για τη ρύθμιση του δικαιώματος υποστήριξης στη λήψη αποφάσεων, το Ίδρυμα θα μπορεί μελλοντικά να αναπτύξει προγράμματα στον τομέα αυτό.

## **Δραστηριότητα 2.2: Συμμετοχή σε συνεδριάσεις της Επιτροπής Προστασίας Ατόμων με Νοητική Αναπηρία**

Από τον Ιούνιο του 2021, εκπρόσωποι της ομάδας Αυτοσυνηγορίας συμμετέχουν, ως παρατηρητές, στις συνεδριάσεις της Επιτροπής Προστασίας Ατόμων με Νοητική Αναπηρία (ΕΠΑΝΑ). Στόχος είναι η ενεργή συμμετοχή των ατόμων με νοητική αναπηρία, η δυνατότητα έκφρασης των απόψεών τους για τα θέματα που τους αφορούν και η προώθηση των δικαιωμάτων τους, με βάση τις δικές τους επιθυμίες, ανάγκες και επιλογές.

Η συμμετοχή με το καθεστώς του Παρατηρητή γίνεται μέχρι την τροποποίηση της νομοθεσίας που θα επιτρέπει την πλήρη και ισότιμη συμμετοχή των ατόμων με νοητική αναπηρία στις συνεδριάσεις της ΕΠΑΝΑ.

## **Δραστηριότητα 2.3: Επισκέψεις της ομάδας στο εξωτερικό**

Μέλη της ομάδας αυτοσυνηγορίας θα έχουν την ευκαιρία να επισκεφτούν άλλα σύνολα ατόμων με αναπηρίες στο εξωτερικό για να γνωρίσουν τον τρόπο με τον οποίο διεκδικούν τα δικαιώματά τους, να γνωρίσουν άτομα με νοητική αναπηρία σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες και να παρακολουθήσουν από κοντά τι γίνεται σε άλλες χώρες, στο θέμα της αυτοσυνηγορίας. Επιπρόσθετα, μέσα από τις κινητικότητες αυτές θα δοθεί η ευκαιρία να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά κινήματα και στη λήψη αποφάσεων.

Τέτοιες επισκέψεις θα μπορούν να επιχορηγούνται μέσα από ευρωπαϊκά προγράμματα και συγκεκριμένα μέσα από τη Διαπίστευση Erasmus, αφού ένας από τους στόχους που έχουμε θέσει στην αίτηση για Διαπίστευση είναι η ενδυνάμωση των εκπαιδευομένων και η δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για υποστήριξη στη λήψη αποφάσεων – Αυτοσυνηγορία.



## ΣΤΟΧΟΣ 3: ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΜΕΝΗ ΔΙΑΒΙΩΣΗ

### ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Μέσα από τα διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα του Ιδρύματος, δίνεται η ευκαιρία στους εκπαιδευομένους να εκπαιδευτούν σε διάφορα θέματα που θα τους βοηθήσουν να ανεξαρτητοποιηθούν και να μπορέσουν να ζήσουν αυτόνομα στην κοινότητα. Προγράμματα όπως (α) της ατομικής φροντίδας (εκπαίδευση των ατόμων σε δραστηριότητες καθημερινών δεξιοτήτων), (β) της μαγειρικής/ζαχαροπλαστικής (προετοιμασία απλών γευμάτων, ροφημάτων έτσι ώστε να μπορούν από μόνοι τους να ελέγχουν τη διατροφή τους), (γ) της οδικής ασφάλειας (γνώση κανόνων ασφαλείας στους δρόμους και ορθή χρήση των μέσων συγκοινωνίας), (δ) της διαχείρισης χρημάτων (αναγνώριση της αξίας των χρημάτων, προγραμματισμός αναγκών και υλοποίησή τους) και (ε) της σεξουαλικής αγωγής (γνώση των σωστών πληροφοριών για την ανθρώπινη σεξουαλικότητα που τους βοηθούν να αναπτύξουν υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις και ενδυνάμωση των ατόμων ώστε να μπορούν να προστατεύσουν τον εαυτό τους από τη σεξουαλική κακοποίηση και βία), βοηθούν τους εκπαιδευομένους μας να αποκτήσουν σημαντικές δεξιότητες που θα τους φανού ιδιαίτερα χρήσιμες για την υποστηριζόμενη διαβίωση.

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

#### **Δραστηριότητα 3.1: Οικοτροφεία του Ιδρύματος**

Δώδεκα από τους εκπαιδευομένους του Ιδρύματος, διαμένουν στα οικοτροφεία του Ιδρύματος. Η διαμονή τους αυτή δεν αποτελεί αυτοσκοπό, αλλά είναι το μέσο για να μπορέσουν να φοιτήσουν στο Ίδρυμα. Κάποιοι από τους εκπαιδευομένους του Ιδρύματος κατοικούν μακριά ή δεν έχουν οικογένειες ή οι οικογένειές τους αντιμετωπίζουν προβλήματα και δεν μπορούν να πηγαινοέρχονται καθημερινά στο Ίδρυμα. Για τον λόγο αυτό διαμένουν στα Οικοτροφεία από τη Δευτέρα μέχρι την Παρασκευή.

Η ζωή στα Οικοτροφεία του Ιδρύματος, οργανώνεται κατά το πρότυπο μιας οικογένειας. Ο κάθε εκπαιδευόμενος έχει το δικό του ατομικό δωμάτιο, συμμετέχει ενεργά στη ζωή και τις δραστηριότητες του "σπιτιού" του, στο οποίο οι Λειτουργοί του Οικοτροφείου αντιπροσωπεύουν τους γονείς και οι εκπαιδευόμενοι τα παιδιά.

Τα οικοτροφεία δεν είναι μόνο χώροι διαμονής, αλλά και χώροι εκπαίδευσης. Μέσα από την καθημερινή φροντίδα για την ατομική καθαριότητά τους, τη φροντίδα του δωματίου και του σπιτιού τους, τα ψώνια και το μαγείρεμα, τις εξόδους, τις διάφορες ασχολίες και την ψυχαγωγία τους, οι εκπαιδευόμενοι προετοιμάζονται για την ανεξαρτητοποίησή τους, σε όσο το δυνατό μεγαλύτερο βαθμό.

Με τη χαλάρωση των μέτρων κατά του κορωνοϊού, το Ίδρυμα προτίθεται να αξιοποιήσει τα Οικοτροφεία και να δώσει την ευκαιρία σε εκπαιδευόμενους του Ιδρύματος να φιλοξενοούνται εκ περιτροπής, μια με δύο μέρες, στα Οικοτροφεία για σκοπούς εκπαίδευσης και εξοικείωσης με τις απαιτούμενες δεξιότητες που θα πρέπει να διαθέτουν για υποστηριζόμενη διαβίωση. Μέσα από το πρόγραμμα αυτό θα μπορούν να ωφεληθούν οι εκπαιδευόμενοι του Ιδρύματος, διαμένοντας για μικρό χρονικό διάστημα μακριά από την οικογένειά τους.

### **Δραστηριότητα 3.2 : Κατοικίες στην Κοινότητα**

Ενόψει του νέου θεσμικού πλαισίου που προωθείται από το Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης Ατόμων με Αναπηρίες για τη δημιουργία νέων κατοικιών στην κοινότητα, το Ίδρυμα διαθέτει την εμπειρογνωμοσύνη για να στηρίξει άτομα με νοητική αναπηρία να ενταχθούν σε προγράμματα κατοικιών στην κοινότητα και ενδέχεται να εμπλακεί, πέραν των Οικοτροφείων που έχουν ήδη περιγραφεί στην παράγραφο 3.1. πιο πάνω, στη λειτουργία κατοικιών στην κοινότητα είτε το ίδιο, είτε σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων του Ιδρύματος, είτε σε συνεργασία με τις αρμόδιες κρατικές υπηρεσίες και με ενδεχόμενη αξιοποίηση πόρων των Ευρωπαϊκών και άλλων Ταμείων.





## ΣΤΟΧΟΣ 4: ΣΥΝΕΧΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

---

### ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Η εκπαίδευση και η συνεχής ανάπτυξη του προσωπικού ήταν και είναι κύριο μέλημα του Ιδρύματος, αφού το προσωπικό του Ιδρύματος από ανέκαθεν είχε τη δυνατότητα να παρακολουθήσει τις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα της εκπαίδευσης και επαγγελματικής αποκατάστασης ατόμων με νοητική αναπηρία.

Στόχος του Ιδρύματος είναι να συνεχιστεί η ανάπτυξη του προσωπικού (εκπαιδευτικού, διοικητικού και εργατικού) έτσι ώστε να ανανεώνει τις γνώσεις του και να ενημερώνεται για όλες τις καινούργιες μεθόδους και σύγχρονες τεχνολογίες που υπάρχουν όχι μόνο στην Κύπρο, αλλά και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

#### **Δραστηριότητα 4.1: Σεμινάρια Εκπαίδευσης**

Στην αρχή κάθε εκπαιδευτικής χρονιάς, πραγματοποιούνται σεμινάρια εκπαίδευσης του εκπαιδευτικού και θεραπευτικού προσωπικού του Ιδρύματος. Τα θέματα των σεμιναρίων ποικίλουν και βασίζονται στις ανάγκες του προσωπικού ή του Ιδρύματος. Πιο συγκεκριμένα, τα θέματα των τελευταίων σεμιναρίων είχαν ως στόχο την εκπαίδευση του προσωπικού σε θέματα σίτισης και των διαταραχών στην κατάποση, θέμα το οποίο αντιμετωπίζουν αρκετοί εκπαιδευόμενοι στο Ίδρυμα ή της σημαντικότητας της εργοθεραπείας στην καθημερινή ζωή των ατόμων με νοητική αναπηρία.

Σκοπός του Ιδρύματος είναι να καθιερωθούν τα σεμινάρια Εκπαίδευσης, στις αρχές Σεπτεμβρίου και να εμπλουτιστούν και με άλλες θεματικές ενότητες που θα μπορούν να βοηθήσουν το προσωπικό να επιμορφωθεί σε θέματα κατάρτισης και επαγγελματικής αποκατάστασης ατόμων με νοητική αναπηρία.

#### **Δραστηριότητα 4.2: Μικρής Διάρκειας Επιμόρφωση**

Κάθε Παρασκευή τα προγράμματα του Ιδρύματος διακόπτονται στις 12:30 μ.μ. Το υπόλοιπο του εργάσιμου χρόνου αναλώνεται σε εκπαιδευτικό προγραμματισμό (συνεδρίες ομάδων/ειδικοτήτων) και επιμόρφωση προσωπικού.

Στα πλαίσια αυτά δίνεται η δυνατότητα επιμόρφωσης του προσωπικού σε διάφορα θέματα μικρής χρονικής διάρκειας (θέματα διαχείρισης κινδύνων, ασφάλειας και υγείας κ.ά.).



Επιπρόσθετα, το Ίδρυμα, μέσα από τον προϋπολογισμό του, επιχορηγεί το προσωπικό για να παρακολουθήσει συγκεκριμένα, εξειδικευμένα σεμινάρια, που προσφέρονται είτε στην Κύπρο είτε στο εξωτερικό, που αφορούν τη συγκεκριμένη ειδικότητά του προσωπικού και η παρακολούθησή τους θα προσθέσει επιπρόσθετη αξία στις υπηρεσίες που παρέχονται στους εκπαιδευόμενους μας.

### **Δραστηριότητα 4.3: Προγράμματα επιχορηγημένα από ΑνΑΔ**

Η Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου (ΑνΑΔ) είναι ένας οργανισμός που μπορεί να προσφέρει στο Ίδρυμα πολλές ευκαιρίες επιχορήγησης προγραμμάτων επιμόρφωσης. Η ποικιλία των σεμιναρίων που είναι εγκεκριμένα από την ΑνΑΔ και οι επιχορηγήσεις που παρέχουν στους συμμετέχοντες των σεμιναρίων αυτών είναι πολύ δυνατά κίνητρα για το Ίδρυμα και το προσωπικό του.

Στόχος του Ιδρύματος είναι να συνεχιστεί η συνεργασία μας με την ΑνΑΔ για επιμόρφωση και κατάρτιση του εκπαιδευτικού, θεραπευτικού, διοικητικού και εργατικού προσωπικού του Ιδρύματος.

### **Δραστηριότητα 4.4: ΙΔΕΠ Δια Βίου Μάθησης (Erasmus+)**

Το ΙΔΕΠ Δια Βίου Μάθησης προσφέρει ευκαιρίες χρηματοδότησης για κινητικότητες ατόμων από όλους τους τομείς, σε άλλες συμμετέχουσες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για σκοπούς εκπαίδευσης, κατάρτισης, εθελοντισμού και ανταλλαγών νέων. Επίσης, παρέχει ευκαιρίες για συμπράξεις μεταξύ ιδρυμάτων ή οργανισμών εκπαίδευσης/κατάρτισης που στοχεύουν στην ανάπτυξη καινοτομίας και ανταλλαγής καλών πρακτικών.

Το Ίδρυμα από το 2022 έχει αποκτήσει τη Διαπίστευση Erasmus, ένα εργαλείο πιστοποίησης των Οργανισμών Εκπαίδευσης Ενηλίκων που αποδεικνύουν, μέσω της αίτησής τους, ότι έχουν την πρόθεση να συμμετάσχουν σε ποιοτικές διασυνοριακές κινητικότητες, στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1 του νέου Προγράμματος Erasmus (2021-2027). Η Διαπίστευση Erasmus δίνει την ευκαιρία στους οργανισμούς να λαμβάνουν τακτικά χρηματοδότηση για δραστηριότητες κινητικότητας για όλη την προγραμματική περίοδο 2021-2027.

Τα οφέλη ενός τέτοιου προγράμματος για το Ίδρυμα είναι πολλά τόσο για το προσωπικό όσο και για τους εκπαιδευόμενους του. Μέσα από συνεργασίες με φορείς και ιδρύματα που ασχολούνται με άτομα με νοητική αναπηρία, όπως και το Ίδρυμα, αναπτύσσονται οι τεχνικές εκπαίδευσης και εργασίας του Ιδρύματος, δημιουργούνται επαγγελματικές σχέσεις μεταξύ των εταίρων του προγράμματος και δίνεται η ευκαιρία για ένταξη στην ευρωπαϊκή κοινότητα.



## ΣΤΟΧΟΣ 5: ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

---

### ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Το Ίδρυμα ανέκαθεν είχε συνεργασίες και συνέργειες με άλλους οργανισμούς και επιχειρήσεις. Οι συνεργασίες αυτές βοηθούν το Ίδρυμα να εξασφαλίσει την καλύτερη λειτουργία του και να αναπτυχθεί. Τα τελευταία χρόνια έχουν ξεκινήσει συνεργασίες με το ΙΔΕΠ Δια Βίου Μάθησης, τις Τεχνικές Σχολές και τα Επιμορφωτικά Κέντρα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Επιπρόσθετα, το Ίδρυμα έχει υπογράψει μνημόνια συνεργασίας με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου και τη Θεολογική Σχολή της Εκκλησίας της Κύπρου, τα οποία προσφέρουν πολλά οφέλη τόσο στα Πανεπιστήμια όσο και στο Ίδρυμα.

Πρόθεση του Ιδρύματος, τα επόμενα χρόνια, είναι να εδραιώσει τις πιο πάνω συνεργασίες, αλλά και να αναπτύξει και καινούριες με άλλους φορείς.

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

#### **Δραστηριότητα 5.1: Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου**

Η Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου ιδρύθηκε ως Ιδιωτική Σχολή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και έχει ως βασική αρχή να χαρακτηρίζεται από εκκλησιαστικό ήθος. Τα προγράμματα της Θεολογικής Σχολής, τόσο τα προπτυχιακά όσο και το μεταπτυχιακό, καλύπτουν ένα κενό ή και αναβαθμίζουν, υφιστάμενες υπηρεσίες σχετικές με τη θετική ανάπτυξη, την κοινωνική ευημερία και την ψυχική υγεία, που προσφέρονται είτε από εκκλησιαστικές κοινότητες, ή από υπηρεσίες μη κερδοσκοπικών οργανισμών, ιδρυμάτων, δήμων, κ.ά. Ένα κομμάτι των προγραμμάτων της Σχολής είναι και η πρακτική άσκηση που γίνεται σε μορφή προσφοράς προς την κοινωνία και τον συνάνθρωπο.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο της πρακτικής άσκησης των φοιτητών της Θεολογικής Σχολής, ξεκινάει και η συνεργασία της Σχολής με το Ίδρυμα, μέσα από τοποθέτηση φοιτητών για πρακτική άσκηση στο Ίδρυμα. Η πρακτική άσκηση μπορεί να γίνει είτε στα εργαστήρια του Ιδρύματος είτε και στο Οικοτροφείο τις απογευματινές ώρες, ανάλογα με το ωράριο του/της φοιτητή/τριας.



## Δραστηριότητα 5.2: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Το καλοκαίρι του 2022 έχει υπογραφεί μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου και του Ιδρύματος, το οποίο θα ωφελήσει τόσο τους φοιτητές του Πανεπιστημίου όσο και το προσωπικό του Ιδρύματος. Το μνημόνιο συνεργασίας έχει τους πιο κάτω απώτερους σκοπούς:

1. Κλινική Άσκηση των φοιτητών των Προγραμμάτων της Εργοθεραπείας, Φυσικοθεραπείας, Αθλητικής Επιστήμης και Φυσικής Αγωγής, Νοσηλευτικής, Ψυχολογίας, Κοινωνικής Εργασίας και Ειδικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου στις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος.
2. Εδραίωση συνεργασίας και ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ του Ιδρύματος και των Προγραμμάτων της Εργοθεραπείας, Φυσικοθεραπείας, Αθλητικής Επιστήμης και Φυσικής Αγωγής, Νοσηλευτικής, Ψυχολογίας, Κοινωνικής Εργασίας και Ειδικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου.
3. Συνεργασία στην υλοποίηση ακαδημαϊκών και εκπαιδευτικών δράσεων και υπηρεσιών για τα Προγράμματα της Εργοθεραπείας, Φυσικοθεραπείας, Αθλητικής Επιστήμης και Φυσικής Αγωγής, Νοσηλευτικής, Ψυχολογίας, Κοινωνικής Εργασίας και Ειδικής Εκπαίδευσης μεταξύ του Ιδρύματος και του Πανεπιστημίου.
4. Συνδιοργάνωση και υλοποίηση εκδηλώσεων (διαλέξεων, σεμιναρίων, εργαστηρίων, ημερίδων, συνεδρίων, κτλ.) ενημερωτικού, ερευνητικού και εκπαιδευτικού περιεχομένου σε θέματα που αφορούν σε κοινούς τομείς δραστηριότητας.
5. Δωρεάν συμμετοχή σε συνέδρια/σεμινάρια του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου για τα μέλη του προσωπικού του Ιδρύματος
6. Παροχή υποτροφιών στα μέλη του προσωπικού του Ιδρύματος για προγράμματα του Πανεπιστημίου κ.ά.

## Δραστηριότητα 5.3: ΙΔΕΠ Δια Βίου Μάθησης

Το Ίδρυμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (ΙΔΕΠ) Διά Βίου Μάθησης διαχειρίζεται τα κονδύλια που παραχωρούνται στην Κύπρο από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για τη συμμετοχή κυπρίων δικαιούχων σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Το ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης διαχειρίζεται, επίσης, το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+, το οποίο παρέχει υποστήριξη σε δραστηριότητες όλων των τομέων της Διά Βίου Μάθησης (της Σχολικής Εκπαίδευσης, της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, της Εκπαίδευσης Ενηλίκων).

Το Ίδρυμα έχει ξεκινήσει, από το 2020, συνεργασία χρηματοδότησης προγραμμάτων από το ΙΔΕΠ Δια Βίου Μάθησης για κινητικότητες του προσωπικού και των εκπαιδευομένων του Ιδρύματος προς άλλες χώρες, για σκοπούς εκπαίδευσης και κατάρτισης, όπως, επίσης, και την ανταλλαγή καλών πρακτικών στους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης μεταξύ των χωρών που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Erasmus+.



## Δραστηριότητα 5.4: Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

Το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, εδώ και πολλά χρόνια, στηρίζει το Ίδρυμα με την παραχώρηση υπηρεσιών από εξειδικευμένο προσωπικό της Μέσης ή/και Τεχνικής Εκπαίδευσης, αλλά και μέσω των προγραμμάτων των Επιμορφωτικών Κέντρων.

### 1. Σύστημα Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΣΤΕΕΚ)

Το ΣΤΕΕΚ του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ) στοχεύει στην εκπαίδευση και ενδυνάμωση των πολιτών, μαθητών/μαθητριών και ενηλίκων, σε βασικές και ειδικές επαγγελματικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για καλύτερη αξιοποίηση των ευκαιριών και αντιμετώπιση των προκλήσεων στην κοινωνία, την οικονομία και τον χώρο εργασίας.

Το Ίδρυμα αιτείται κάθε χρόνο για παραχώρηση ειδικοτήτων ανάλογα με τις ανάγκες που υπάρχουν. Συγκεκριμένα, την περασμένη εκπαιδευτική χρονιά 2021-2022, είχε παραχωρηθεί στο Ίδρυμα εκπαιδευτής στην ειδικότητα της ξυλουργικής. Η συγκεκριμένη ειδικότητα ήταν πολύ σημαντική για το Ίδρυμα, αφού μπορούσε ο εκπαιδευτής της ξυλουργικής να ασχοληθεί τόσο με τις εξειδικευμένες μηχανές που διαθέτει το Ίδρυμα (CNC Laser και CNC Router), να βοηθήσει με τις εξειδικευμένες γνώσεις του τις δημιουργίες των εργαστηρίων, αλλά και να προετοιμάσει εργασία για τα εργαστήρια στο ξυλουργείο του Ιδρύματος.

Τη φετινή εκπαιδευτική χρονιά 2022-2023, αιτηθήκαμε ξανά για την παραχώρηση υπηρεσιών τόσο στην ειδικότητα της ξυλουργικής όσο και στην ειδικότητα της γεωπονίας. Μας παραχωρήθηκε μόνο η ειδικότητα της γεωπονίας, μια ειδικότητα εξίσου σημαντική για το Ίδρυμα, δίνοντας έτσι την ευκαιρία δημιουργίας εργαστηρίου κηπουρικής, κάτι που υπήρχε στο Ίδρυμα πριν πολλά χρόνια.

### 2. Επιμορφωτικά Κέντρα

Ο γενικός σκοπός των Επιμορφωτικών Κέντρων είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε ατόμου και η κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική πρόοδος των πολιτών και της κοινωνίας γενικότερα. Παράλληλα, τα Επιμορφωτικά Κέντρα οργανώνουν κάθε χρόνο, δωρεάν, σε Ιδρύματα, Στέγες Ενηλίκων, Κέντρα Φροντίδας Ηλικιωμένων κ.ά., ειδικές ομάδες, στις οποίες φοιτούν αναλφάβητοι/ες, άτομα με ειδικές ανάγκες, ανάπηροι/ες, εγκλωβισμένοι/ες, κατάδικοι, ψυχικά ασθενείς και άτομα τρίτης ηλικίας.

Μέσα στα πλαίσια αυτής της προσφοράς, οργανώνονται και στο Ίδρυμα κάθε χρόνο, ομάδες με διάφορες δραστηριότητες που προσφέρονται από τα Επιμορφωτικά Κέντρα, όπως χορός, θέατρο, χειροτεχνίες, κ.ά.





## ΣΤΟΧΟΣ 6: ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ISO 9001)

### ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Όπως κάθε οργανισμός, έτσι και το Ίδρυμα έχει καταγεγραμμένες κάποιες διαδικασίες λειτουργίας. Τέτοιες διαδικασίες κάνουν τη λειτουργία του οργανισμού πιο εύκολη βελτιώνοντας την εσωτερική του οργάνωση, αλλά και τον τρόπο χειρισμού των διαφόρων θεμάτων που σχετίζονται με τους εκπαιδευομένους μας, τις οικογένειες τους, το προσωπικό του Ιδρύματος κτλ.

Πολλές διαδικασίες διαφοροποιούνται από καιρό σε καιρό, ανάλογα με τη λειτουργία του Ιδρύματος, ενώ άλλες είναι άτυπες, με κίνδυνο να μην εφαρμόζονται από όλους με τον ίδιο τρόπο.

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

#### **Δραστηριότητα 6.1: Σύστημα Διαχείρισης της Ποιότητας (ISO 9001)**

Στην προσπάθεια για τη μεγαλύτερη δυνατή βελτίωση των διαδικασιών και την αποφυγή τυχόν λαθών που θα στοιχίσουν στο Ίδρυμα και στο έργο που επιτελεί, αποφασίστηκε η καταγραφή όλων των διαδικασιών που ακολουθεί ή πρέπει να ακολουθεί το Ίδρυμα σε όλους τους τομείς της λειτουργίας του και η κατοχύρωση των διαδικασιών αυτών με την απόκτηση του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (ISO 9001).

«Το Σύστημα Διαχείρισης της Ποιότητας είναι ο τρόπος και οι μέθοδοι που χρησιμοποιεί ένας οργανισμός για να διευθύνει και να ελέγχει τις επιχειρηματικές της δραστηριότητες που σχετίζονται με την ποιότητα. Γενικά περιλαμβάνει την οργανωτική δομή μαζί με τον σχεδιασμό, διεργασίες, πόρους και τεκμηρίωση που χρησιμοποιεί μία επιχείρηση για να επιτύχει τους στόχους ποιότητας και να παρέχει με συνέπεια προϊόντα και υπηρεσίες, τα οποία ικανοποιούν τις απαιτήσεις των πελατών της. Το πρότυπο ISO 9001 αποτελεί το πλέον διαδεδομένο παγκοσμίως πρότυπο διαχείρισης της ποιότητας, το οποίο καθορίζει τις απαιτήσεις για διαχείριση της Ποιότητας και στοχεύει στην εγκαθίδρυση ενός αποτελεσματικού συστήματος οργάνωσης, διοίκησης και λειτουργίας μιας επιχείρησης.» (Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης).

Μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας (ISO 9001) το Ίδρυμα επιδιώκει:

- Τη βελτίωση της επίδοσης και παραγωγικότητας.

- Τη μεγαλύτερη επικέντρωση στην επίτευξη των στόχων και στις προσδοκίες των πελατών (εκπαιδευόμενοι, γονείς/κηδεμόνες, συνεργάτες, κ.α.).
- Τη δημιουργία εμπιστοσύνης προς τους πελάτες (εκπαιδευόμενοι, γονείς/κηδεμόνες, συνεργάτες, κ.α.) ότι η επιδιωκόμενη ποιότητα επιτυγχάνεται και διατηρείται.
- Τη βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχει το Ίδρυμα.
- Τη βελτίωση της εσωτερικής οργάνωσης του Ιδρύματος.
- Την αναβάθμιση της εικόνας και του ονόματος του Ιδρύματος.
- Τη χρήση του ως εργαλείο αναγνώρισης σημαντικών αναγκών για εκπαίδευση προσωπικού, για βελτίωση των ικανοτήτων του προσωπικού και περισσότερη εμπλοκή του προσωπικού σε βελτιώσεις.
- Τη διευκόλυνση στην αλλαγή κουλτούρας στον οργανισμό.

Στόχος του Ιδρύματος είναι, στα επόμενα τρία χρόνια, να έχει αποκτήσει το πρότυπο ποιότητας ISO 9001, καταγράφοντας όλες τις διαδικασίες λειτουργίας του.





## ΣΤΟΧΟΣ 7: ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ

---

### ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Η αγάπη και η προστασία του περιβάλλοντος και γενικότερα η καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης είναι ένας από τους βασικούς στόχους του Ιδρύματος. Τα τελευταία χρόνια, άρχισαν να αναπτύσσονται και να εφαρμόζονται διάφορες δράσεις στο Ίδρυμα, που επιδιώκουν στην καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης τόσο από τους εκπαιδευόμενους όσο και από το προσωπικό του Ιδρύματος. Στόχος, μεταξύ άλλων, και η μείωση των απορριμμάτων στο Ίδρυμα, μέσω της επαναχρησιμοποίησης.

Με βάση τα πιο πάνω, στον χώρο του Ιδρύματος, μεταξύ άλλων, λειτουργεί:

- (α) πρόγραμμα ανακύκλωσης χαρτιού, όπου το χαρτί μαζεύεται σε ειδικούς κάδους από όλα τα Γραφεία, Τάξεις και Εργαστήρια για ανακύκλωση,
- (β) πρόγραμμα ανακύκλωσης PMD (Plastics, Metal and Drink Cartons). Οι εκπαιδευόμενοι μας ενθαρρύνονται να τοποθετούν τα άδεια πλαστικά μπουκάλια νερού και τις άδειες συσκευασίες χυμών, αναψυκτικών και γαλάτων που καταναλώνουν κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, στους ειδικούς κάδους που έχουν τοποθετηθεί σε διάφορα σημεία του Ιδρύματος. Η ομάδα ανακύκλωσης PMD συλλέγει το περιεχόμενο των κάδων, το οποίο τοποθετείται στους μπλε κάδους ανακύκλωσης. Το Ίδρυμα διαθέτει, επίσης, μηχανή πολτοποίησης των αλουμινένιων συσκευασιών (τενεκεδάκια αναψυκτικών, μπίρας κτλ), τα οποία και πωλούνται,
- (γ) πρόγραμμα ανακύκλωσης μπαταριών από συσκευές οικιακής χρήσης, ρολογιών κ.ά.
- (δ) χρήση μεγάλου κομποστοποιητή για την κομποστοποίηση γρασιδιού και κλαδεμάτων
- (ε) χρήση θρυμματιστή για τον θρυμματισμό όλων των κλαδεμάτων του Ιδρύματος

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

### Δραστηριότητα 7.1: Προστάτης Περιβάλλοντος

Το Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης (ΚΥΚΠΕΕ), αναγνωρίζοντας ότι όλοι οι οργανισμοί και οι επιχειρήσεις μπορούν να έχουν άμεσο ή έμμεσο αντίκτυπο στο τοπικό, περιφερειακό και κατ' επέκταση στο παγκόσμιο περιβάλλον, θέτει ως στόχο του την ανάδειξη των Οργανισμών/ Επιχειρήσεων, οι οποίες έχουν υιοθετήσει, αναπτύξει και εφαρμόσει φιλικές προς το περιβάλλον πολιτικές και πρακτικές, συμβάλλοντας στην προστασία του περιβάλλοντος.

Το Ίδρυμα, μέσα από τις διάφορες δράσεις του, έχει αποκτήσει το βραβείο «Αργυρός Προστάτης του Περιβάλλοντος» για τη χρονιά 2021 στα Παγκύπρια Περιβαλλοντικά Βραβεία για Οργανισμούς και Επιχειρήσεις 2021. Το Βραβείο Αργυρός Προστάτης του Περιβάλλοντος απονέμεται στον Οργανισμό/ Επιχείρηση, ο οποίος έχει ως κύριο μέλημά του την προστασία και ορθολογική διαχείριση του περιβάλλοντος. Επίσης, έχει αναπτύξει και εφαρμόσει περισσότερες από μία πολιτικές για το περιβάλλον, είτε αυτόνομα είτε σε συνεργασία με το ΚΥΚΠΕΕ, προωθώντας την ανάπτυξη περιβαλλοντικών πρακτικών που έχουν στόχο τη μείωση της αρνητικής επίδρασης των ανθρωπογενών δράσεων στο περιβάλλον.

Το Ίδρυμα στοχεύει να συνεχίσει να είναι προστάτης του περιβάλλοντος και για τα επόμενα χρόνια, αναλαμβάνοντας δράσεις που συμβάλλουν στην καλλιέργεια και διατήρηση της περιβαλλοντικής συνείδησης από όλους τους εκπαιδευόμενους και εργαζομένους στο Ίδρυμα.



