

Στρατηγικό Σχέδιο 2020-22



12 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2019

Ίδρυμα Χρίστου Στέλιου Ιωάννου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	3
ΑΠΟΣΤΟΛΗ.....	4
ΟΡΑΜΑ.....	4
ΑΞΙΕΣ.....	5
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ.....	5
ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΟΧΩΝ:	
1. Η ανάπτυξη των δυνατοτήτων των εκπαιδευομένων στον μέγιστο δυνατό βαθμό και η καλλιέργεια κλίματος αποδοχής, αγάπης και ασφάλειας των εκπαιδευομένων στον χώρο του Ιδρύματος.....	6
2. Η βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων με αναπηρίες και η δημιουργία ευκαιριών για ψυχαγωγία και συνθηκών για την κοινωνική ενσωμάτωσή τους.....	10
3. Η δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων (χώρων, εξοπλισμού, τρόπου εκπαίδευσης), τόσο στους χώρους του Ιδρύματος όσο και στα Οικοτροφεία, για την προετοιμασία των εκπαιδευομένων για υποστηριζόμενη διαβίωση.....	11
4. Η δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων για προετοιμασία και επαγγελματική αποκατάσταση των εκπαιδευομένων.....	14
5. Η ενδυνάμωση των εκπαιδευομένων και η δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για υποστήριξη στη λήψη αποφάσεων.....	16
6. Η διεκδίκηση και αξιοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων για εκπαίδευση προσωπικού και εκπαιδευομένων.....	17
7. Η συνεχής επιμόρφωση, καθοδήγηση και αξιολόγηση του προσωπικού.....	18
8. Η παροχή υγιεινών και ισορροπημένων γευμάτων και η ανάπτυξη σωστών συνθηκών κατά τη διάρκεια των γευμάτων.....	20

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Ίδρυμα Χρίστου Στέλιου Ιωάννου, αποτελεί δωρεά του ζεύγους Στέλιου και Έλλης Ιωάννου στη μνήμη του γιου του Χρίστου.

Λειτουργεί στη Λευκωσία από τον Οκτώβρη του 1983 με δαπάνες της Κυβέρνησης, η οποία συμμετέχει ενεργά στο Διοικητικό του Συμβούλιο. Το Ίδρυμα είναι νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου εγγεγραμμένο σύμφωνα με τον περί Σωματείων και Ιδρυμάτων Νόμο της Κυπριακής Δημοκρατίας.

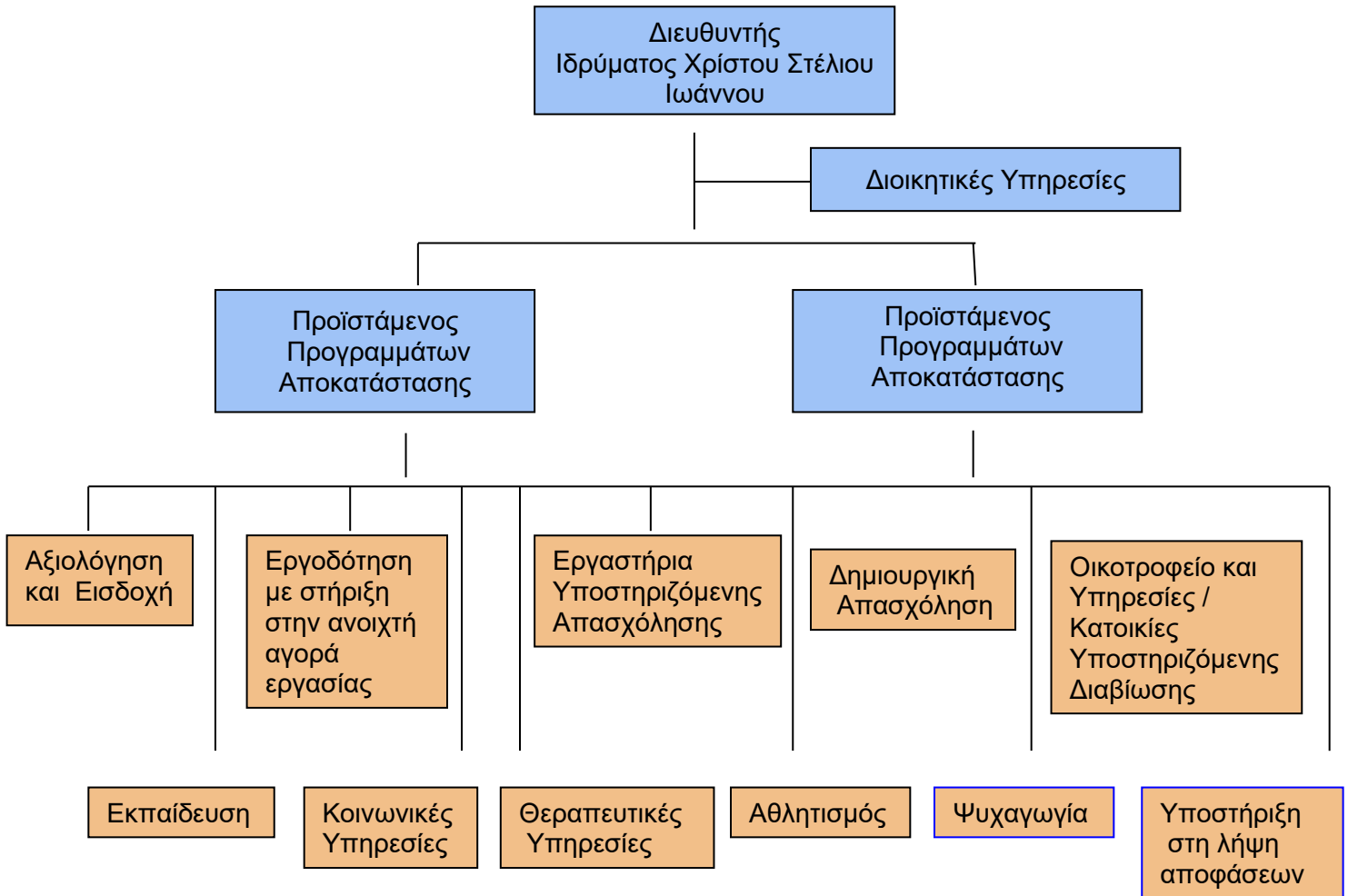
Παρόλο που το 1983 είχε αρχίσει τη λειτουργία του ως Κέντρο Κοινωνικής και Επαγγελματικής Αποκατάστασης, σήμερα έχει αναπτυχθεί σε ένα πολυδύναμο οργανισμό προσφοράς υπηρεσιών και ένα πρότυπο κέντρο, που προσφέρει υψηλού επιπέδου εξειδικευμένα προγράμματα και υπηρεσίες σε 207 ενήλικα άτομα, με μέτρια και ελαφρά νοητική αναπηρία από όλη την Κύπρο. Τα τελευταία χρόνια, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, οι εισδοχές περιορίζονται για εκπαιδευόμενους που κατοικούν στη Λευκωσία.

Εκτός από την ατομική ολοκλήρωση, την επαγγελματική αποκατάσταση και την κοινωνική ένταξη, που αποτελούν τους κύριους στόχους του ιδρύματος και που έχουν βελτιώσει σημαντικά τη θέση του ατόμου με νοητική αναπηρία στην κυπριακή κοινωνία, το Ίδρυμα έχει πρωτοστατήσει στην εισαγωγή πρωτοποριακών θεσμών και αντιλήψεων, που έχουν αναβαθμίσει ουσιαστικά το επίπεδο των υπηρεσιών προς τα άτομα αυτά στην Κύπρο.

Η φιλοσοφία πάνω στην οποία στηρίζεται η λειτουργία του Ιδρύματος, είναι η αντιμετώπιση των ατόμων με νοητική αναπηρία ως ανθρώπων με ανάγκες, αισθήματα, δικαιώματα, ικανότητες, ενδιαφέροντα αλλά και υποχρεώσεις.

Κάθε άτομο αντιμετωπίζεται ως μια μοναδική και ανεπανάληπτη οντότητα, με τις ιδιομορφίες και τις ιδιαιτερότητές του. Επιδιώκεται η ανάπτυξη όλων των δυνατοτήτων του ατόμου στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό και η προσφορά ευκαιριών σ' αυτό για μια ποιοτικά καλύτερη ζωή κοντά στους άλλους συνανθρώπους του.

Στο παρόν στάδιο, στο Ίδρυμα εργοδοτούνται 48 άτομα εκ των οποίων τα 10 υπάγονται στη διοίκηση, τα 19 είναι μηνιαίο προσωπικό, τα 14 είναι ωρομίσθιο προσωπικό και τα 5 είναι λειτουργοί του Οικοτροφείου.



ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Η παροχή εκπαίδευσης, απασχόλησης, θεραπευτικών και ψυχαγωγικών προγραμμάτων που στοχεύουν στην κοινωνική και επαγγελματική αποκατάσταση ατόμων με νοητική αναπηρία.

ΟΡΑΜΑ

Η προσφορά υπηρεσιών που να στηρίζεται στις σύγχρονες αντιλήψεις για την εκπαίδευση και την κοινωνική αποκατάσταση των ατόμων με νοητική αναπηρία, λαμβάνοντας σοβαρά υπόψη τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες, στοχεύοντας στην ανάπτυξη όλων των δυνατοτήτων του ατόμου στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό και την προσφορά ευκαιριών σ' αυτό, για μια ποιοτικά καλύτερη ζωή κοντά στους άλλους συνανθρώπους του.

ΑΞΙΕΣ

- Η αντιμετώπιση των ατόμων με νοητική αναπηρία ως ανθρώπων με ανάγκες, αισθήματα, δικαιώματα, ικανότητες, ενδιαφέροντα αλλά και υποχρεώσεις.
- Σεβασμός στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα του κάθε ατόμου.
- Παροχή βέλτιστης ποιότητας υπηρεσιών προς τα άτομα με νοητική αναπηρία.
- Συνέπεια.
- Επαγγελματισμός.
- Αξιοπιστία.
- Τιμιότητα.
- Διαφάνεια.
- Ακεραιότητα χαρακτήρα.
- Υπευθυνότητα.
- Συναισθηματική σταθερότητα.
- Εχεμύθεια.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Η ανάπτυξη των δυνατοτήτων των εκπαιδευομένων στον μέγιστο δυνατό βαθμό και η καλλιέργεια κλίματος αποδοχής, αγάπης και ασφάλειας των εκπαιδευομένων στον χώρο του Ιδρύματος.
2. Η βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων με αναπηρίες και η δημιουργία ευκαιριών για ψυχαγωγία και συνθηκών για την κοινωνική ενσωμάτωσή τους.
3. Η δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων (χώρων, εξοπλισμού, τρόπου εκπαίδευσης), τόσο στους χώρους του Ιδρύματος όσο και στα Οικοτροφεία, για την προετοιμασία των εκπαιδευομένων για υποστηριζόμενη διαβίωση.
4. Η δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων για προετοιμασία και επαγγελματική αποκατάσταση των εκπαιδευομένων.
5. Η ενδυνάμωση των εκπαιδευομένων και η δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για υποστήριξη στη λήψη αποφάσεων.
6. Η διεκδίκηση και αξιοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων για εκπαίδευση προσωπικού και εκπαιδευομένων.
7. Η συνεχής επιμόρφωση, καθοδήγηση και αξιολόγηση του προσωπικού.
8. Η παροχή υγιεινών και ισορροπημένων γευμάτων και η ανάπτυξη σωστών συνθηκών κατά τη διάρκεια των γευμάτων.

ΣΤΟΧΟΣ 1: Η ανάπτυξη των δυνατοτήτων των εκπαιδευομένων στον μέγιστο δυνατό βαθμό και η καλλιέργεια κλίματος αποδοχής, αγάπης και ασφάλειας των εκπαιδευομένων στον χώρο του Ιδρύματος.

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Στο μητρώο του Ιδρύματος είναι εγγεγραμμένα 207 άτομα με νοητική αναπηρία. Από αυτά 21 φοιτούν στην Υπηρεσία Εκπαίδευσης του Ιδρύματος, 100 στα Εργαστήρια Δημιουργικής Απασχόλησης, 11 στο πρόγραμμα Δοκιμαστικής Απασχόλησης, 4 στην αποκατάσταση εντός του Ιδρύματος και 71 στην αποκατάσταση στην ανοικτή αγορά (Πρόγραμμα Εργοδότησης με Στήριξη).

Τα τελευταία δυο χρόνια, υπάρχει αυξητική τάση στα αιτήματα για εισδοχή ατόμων με νοητική αναπηρία στο Ίδρυμα. Συγκεκριμένα, την εκπαιδευτική χρονιά 2018-19 εντάχθηκαν στο Ίδρυμα δέκα άτομα και την εκπαιδευτική χρονιά 2019-20 επτά άτομα, ενώ εκκρεμούν ακόμη οκτώ νέες αιτήσεις για εισδοχή στο Ίδρυμα.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που εφαρμόζεται για κάθε άτομο που φοιτά στο Ίδρυμα, εξαρτάται από τις ανάγκες και δυνατότητές του. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει: προσωπική υγιεινή, ασφάλεια στο κοινωνικό περιβάλλον, σεξουαλική αγωγή, οδική ασφάλεια, διαχείριση χρημάτων, κοινωνική και συναισθηματική προσαρμογή, ανάπτυξη δεξιοτήτων ανεξάρτητης διαβίωσης κ.τ.λ.

Η Ομάδα Εισδοχής, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, στην οποία αξιολογούνται οι ικανότητες και οι ανάγκες των εκπαιδευομένων όπως επίσης καλλιεργούνται οι κοινωνικές και επαγγελματικές τους δεξιότητες, με σκοπό την ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο και τη μελλοντική επαγγελματική αποκατάσταση.

Η Ομάδα Προ-επαγγελματικής Εκπαίδευσης, στην οποία δίνεται η δυνατότητα στα άτομα, πέραν από τη θεωρητική και πρακτική επαγγελματική κατάρτιση, να επισκεφθούν τα εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης, καθώς και επιχειρήσεις στην ανοικτή αγορά εργασίας και να δοκιμάσουν στην πράξη τα επαγγέλματα που εξασκούνται.

Το Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης και Κοινωνικής Ένταξης (ΚΕ.Δ.Α.Κ.Ε.) λειτουργεί από το 2007 και στοχεύει στην παροχή φροντίδας σε ενήλικα άτομα με μέτρια προς σοβαρή νοητική αναπηρία, τα οποία δε μπορούν να ενταχθούν σε άλλα προγράμματα του Ιδρύματος. Έχει ως σκοπό την προσφορά ευκαιριών, μέσα από εμπειρίες και βιώματα, την ανάπτυξη των ικανοτήτων αυτομέριμνας, γνωστικών λειτουργιών, κινητικότητας, ψυχοσυναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό για μια ποιοτικά καλύτερη ζωή.

Τα **Εργαστήρια Δημιουργικής Απασχόλησης** επιδιώκουν την κοινωνική και επαγγελματική προετοιμασία για ένταξη στην ανοιχτή αγορά εργασίας όπως επίσης και τη δημιουργική απασχόληση ατόμων που δεν μπορούν να ενταχθούν στην ανοιχτή αγορά εργασίας.

Τα προγράμματα **Μουσικής, Γυμναστικής και Μαγειρικής – Ζαχαροπλαστικής**, εμπλουτίζουν το καθημερινό πρόγραμμα των εκπαιδευομένων του Ιδρύματος. Μέσα από τα προγράμματα αυτά αποκτούν δεξιότητες που μπορεί να τις χρειαστούν στην καθημερινή τους ζωή.

Μέσα στα πλαίσια της πολυεπιστημονικής προσέγγισης, το Ίδρυμα προσφέρει μια μεγάλη ποικιλία θεραπευτικών προγραμμάτων. Στελεχώνεται από ειδικούς όπως ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό, νοσηλεύτρια, φυσιοθεραπεύτρια, μουσικοθεραπεύτρια και ειδικούς γυμναστές για τα προγράμματα ειδικής φυσικής αγωγής και κολύμβησης/υδροθεραπείας.

Η **Ψυχολόγος** ασχολείται με τη διάγνωση, τη στήριξη και θεραπευτική αντιμετώπιση των εκπαιδευομένων που φοιτούν στο Ίδρυμα. Καθορίζει συναντήσεις με τους γονείς και τους εκπαιδευομένους, στηρίζει το προσωπικό του Ιδρύματος, αντιμετωπίζει προβλήματα πειθαρχίας των εκπαιδευομένων του Ιδρύματος και ενισχύει την αυτοεκτίμησή τους. Είναι υπεύθυνη για τη συναισθηματική και σεξουαλική αγωγή και την αυτοσυνήγορία των εκπαιδευομένων.

Η **Κοινωνική Λειτουργός** έχει την ευθύνη της ενημέρωσης των οικογενειών των εκπαιδευομένων του Ιδρύματος για τα δικαιώματά τους όπως επίσης και την προώθηση και αξιοποίηση κάθε είδους κοινωνικών παροχών και υπηρεσιών που δικαιούνται. Συνάμα, διασυνδέει και διευκολύνει τις οικογένειες των εκπαιδευομένων του Ιδρύματος στην επικοινωνία τους με τους αρμόδιους φορείς όπως οι Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας, το Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης κ.α. Επιπρόσθετα, παρέχει στήριξη και βοήθεια στους εκπαιδευόμενους του Ιδρύματος και τις οικογένειές τους, τόσο στη συμπλήρωση των απαραίτητων εντύπων ή αιτήσεων, όσο και σε κάθε άλλη μορφή υποστήριξης που μπορεί να χρειαστούν.

Το Ίδρυμα παρέχει **Φυσιοθεραπεία** που έχει στόχο να προάγει, να υποστηρίζει και να αποκαθιστά τη σωματική υγεία και λειτουργική ικανότητα των εκπαιδευομένων του Ιδρύματος. Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται και αφού γίνει η φυσιοθεραπευτική διάγνωση, συμμετέχουν σε θεραπευτικό ατομικό ή ομαδικό πρόγραμμα. Η φυσιοθεραπεύτρια συνεργάζεται με όλο το υπόλοιπο προσωπικό αλλά και με την οικογένεια για τη μέγιστη επιτυχία στην επίτευξη των εξατομικευμένων στόχων που έχουν καθοριστεί.

Η **Νοσηλεύτρια** προβαίνει σε εμβολιασμούς, αιμοληψίες, περιποίηση πληγών, χορήγηση φαρμάκων, εκπαίδευση του προσωπικού του Ιδρύματος για τρόπους αντιμετώπισης εκτάκτων περιστατικών και στήριξη ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης που προσφέρεται από Οδοντίατρο που επισκέπτεται σε τακτική βάση το Ίδρυμα και εξετάζει τους εκπαιδευομένους.

Η **Μουσικοθεραπεία** αξιολογεί τις ικανότητες των εκπαιδευομένων, σχεδιάζει μουσικοθεραπευτικές δραστηριότητες βασισμένες πάνω στις ανάγκες και ικανότητές τους και θέτει στόχους για τη βελτίωση των διαφόρων αναγκών. Η μουσικοθεραπεία στο Ίδρυμα γίνεται σε δύο επίπεδα: σε ατομικό (σε συνεργασία με τη φυσιοθεραπεία) και σε ομαδικό επίπεδο. Η μορφή που χρησιμοποιείται εξαρτάται από τις ανάγκες των εκπαιδευομένων.

Η **Κολύμβηση/Υδροθεραπεία** προσφέρει στους εκπαιδευόμενους του ιδρύματος τεράστια οφέλη. Η επαφή με το νερό προκαλεί ευφορία, τονώνει τη διάθεση για παιχνίδι και συμβάλλει στη μείωση του άγχους και στη δημιουργία ευχάριστης ψυχικής διάθεσης. Για τους λόγους αυτούς η κολύμβηση/υδροθεραπεία αναγνωρίζεται παγκοσμίως ως η καλύτερη δραστηριότητα για τη διατήρηση και τη βελτίωση της οργανικής, της κινητικής και της ψυχικής κατάστασης των ατόμων με αναπηρίες, στόχοι που αποτελούν κύριο μέλημα του Ιδρύματός μας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Δραστηριότητα 1.1: Ατομικά Προγράμματα Εργασίας (ΑΠΕ)

Ο κάθε εκπαιδευτής συντάσσει ατομικό πρόγραμμα εκπαίδευσης για κάθε εκπαιδευόμενο, σε συνεργασία με όλο το προσωπικό που εμπλέκεται στην εκπαίδευση ή/και κατάρτισή του. Στο μέσο της εκπαιδευτικής χρονιάς αξιολογούνται οι στόχοι που έχουν τεθεί και είτε συνεχίζονται οι ίδιοι, είτε προστίθενται καινούργιοι. Στο τέλος της εκπαιδευτικής χρονιάς καταγράφονται σε ποιο βαθμό έχουν επιτευχθεί οι στόχοι αυτοί.

Δημιουργείται ένα καινούργιο ηλεκτρονικό πρόγραμμα όπου οι εκπαιδευτές θα μπορούν να καταγράφουν τους στόχους που θέλουν να δουλέψουν με τους εκπαιδευόμενους όπως επίσης θα μπορούν να καταχωρήσουν την αρχική εικόνα/αξιολόγηση των εκπαιδευομένων τους και την τελική έκθεση όπου καταγράφεται το επίπεδο στο οποίο έφτασε ο εκπαιδευόμενος μέχρι το τέλος της εκπαιδευτικής χρονιάς και πιθανές εισηγήσεις για την επόμενη εκπαιδευτική χρονιά.

Με αυτό το καινοτόμο ηλεκτρονικό πρόγραμμα θα απλοποιηθεί η διαδικασία του ΑΠΕ και θα μπορεί να έχει πρόσβαση ο κάθε εκπαιδευτής/θεραπευτής που εργάζεται με τον συγκεκριμένο εκπαιδευόμενο για να προσθέσει τους δικούς του στόχους και αξιολογήσεις. Η εφαρμογή του προγράμματος και η επίτευξη των στόχων για κάθε άτομο θα αξιολογείται δυο φορές τον χρόνο, τον Φεβρουάριο και τον Ιούλιο. Μέσω του νέου αυτού προγράμματος, θα μπορούν να εκδίδονται εκθέσεις εφαρμογής του ΑΠΕ, που θα γνωστοποιούνται στα άτομα και τις οικογένειές τους.

Δραστηριότητα 1.2: Διαχωρισμός σε εργαστήρια/ομάδες

Για πάρα πολλά χρόνια τα περισσότερα εργαστήρια του ιδρύματος απασχολούνταν με δραστηριότητες επαναληπτικής φύσης, αφού τροφοδοτούνταν από εργασίες βιομηχανικών μονάδων και οργανισμών, μέσω συστήματος υπεργολαβίας. Τα εργαστήρια αυτά για πολλά χρόνια εξυπηρετούσαν τον σκοπό για τον οποίο δημιουργήθηκαν και προετοίμασαν πολλούς

εκπαιδευομένους για την επαγγελματική τους αποκατάσταση σε χώρους εργασίας εκτός Ιδρύματος.

Κλείνοντας τον κύκλο τους στη θέση των εργαστηρίων επαναληπτικής φύσης δημιουργήθηκαν τα εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης, στα οποία οι εκπαιδευόμενοι απασχολούνται σε διάφορες εργασίες, που προάγουν τη δημιουργικότητα και έχουν τη δυνατότητα συνεχών εναλλαγών με νέες δραστηριότητες.

Ο διαχωρισμός των εκπαιδευομένων στα διάφορα εργαστήρια/ομάδες γίνεται πριν την έναρξη κάθε εκπαιδευτικής χρονιάς. Τα κριτήρια του διαχωρισμού βασίζονται στην ηλικία, τις ανάγκες, τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντα του κάθε εκπαιδευομένου.

Κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής χρονιάς, οι εκπαιδευόμενοι εποπτεύονται και αξιολογούνται από τους εκπαιδευτές τους και στη συνέχεια από τη διευθυντική ομάδα, ούτως ώστε να επαναξιολογηθεί η ένταξή τους στο συγκεκριμένο εργαστήριο/ομάδα.

Με τον τρόπο αυτό δίνεται η ευκαιρία στους εκπαιδευομένους να δοκιμάσουν τις ικανότητές τους σε διάφορες δημιουργικές εργασίες (π.χ. δημιουργία κοσμημάτων, σαπουνιών, μπρελόκ, ρολογιών τοίχου, δίσκων σερβιρίσματος, καλαθιών κ.α.) για να αποκτήσουν τις κατάλληλες δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν σε πιθανή εργασία στην ανοικτή αγορά.

Δραστηριότητα 1.3: Θεραπευτικές Υπηρεσίες

Όπως έχει προαναφερθεί πιο πάνω, το Ίδρυμα προσφέρει μια μεγάλη ποικιλία θεραπευτικών προγραμμάτων όπως ψυχολογική και κοινωνική στήριξη, νοσηλευτικές υπηρεσίες, φυσιοθεραπεία, μουσικοθεραπεία, ειδική φυσική αγωγή και κολύμβηση/υδροθεραπεία.

Οι θεραπευτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος θα συνεχίσουν και θα ενισχυθούν και με άλλες ειδικότητες όπως η Εργοθεραπεία και η Λογοθεραπεία. Μέσα από την Εργοθεραπεία θα εμπλουτιστεί το πρόγραμμα της καθημερινότητας των εκπαιδευομένων του Ιδρύματος, θα βοηθηθούν σε θέματα καθημερινών και επαγγελματικών δεξιοτήτων με απώτερο σκοπό την ανάπτυξή τους και την αυτονομία τους.

Παράλληλα, λαμβάνοντας υπόψη ότι πολλοί από τους εκπαιδευομένους του Ιδρύματος αντιμετωπίζουν προβλήματα με τη στίσις τους, ένας Λογοθεραπευτής με ειδίκευση στα θέματα κατάποσης θα συμβάλει σε μεγάλο βαθμό στην ποιότητα ζωής των εκπαιδευομένων του Ιδρύματος.

ΣΤΟΧΟΣ 2: Η βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων με αναπηρίες και η δημιουργία ευκαιριών για ψυχαγωγία και συνθηκών για την κοινωνική ενσωμάτωσή τους.

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Το Ίδρυμα παρέχει διάφορες κοινωνικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις όπως κατασκηνώσεις, εκδρομές, δραστηριότητες στην κοινότητα, αθλητικά προγράμματα, καλλιτεχνικές δραστηριότητες, εορταστικές εκδηλώσεις, κ.α. Στο καθημερινό ατομικό πρόγραμμα κάθε ατόμου του Ιδρύματος υπάρχουν διάφορες δραστηριότητες που δίνουν ευκαιρίες για ψυχαγωγία και κοινωνική ένταξη. Τέτοιες δραστηριότητες είναι το κολύμπι, η ειδική φυσική αγωγή, η μουσική, ο χορός, η τέχνη/χειροτεχνία, η μαγειρική-ζαχαροπλαστική, η κηπουρική και οι κοινωνικές επισκέψεις στον εργάσιμο χρόνο του Ιδρύματος.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Δραστηριότητα 2.1: Κοινωνικές Επισκέψεις

Το κάθε εργαστήριο/ομάδα έχει στο πρόγραμμά του προκαθορισμένες ώρες για κοινωνικές επισκέψεις που πραγματοποιούνται εν ώρα λειτουργίας του Ιδρύματος. Ο χρόνος των κοινωνικών επισκέψεων μπορεί να χρησιμοποιηθεί για ανταλλαγή επισκέψεων σε σχολεία ή σε άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα, όπως επίσης και σε πάρκα, πολυκαταστήματα ή άλλους χώρους αναψυχής.

Το προσωπικό του Ιδρύματος (εκπαιδευτικό και θεραπευτικό), διοργανώνει κοινωνικές επισκέψεις ψυχαγωγικού χαρακτήρα εκτός ωρών εργασίας (βράδια και Σαββατοκύριακα) και συνοδεύει αριθμό εκπαιδευομένων που δεν τους δίνεται η ευκαιρία να κοινωνικοποιηθούν ή να λάβουν μέρος σε τέτοιου είδους επισκέψεις για διάφορους λόγους.

Δραστηριότητα 2.2: Εκδηλώσεις

Το Ίδρυμα λαμβάνει υπηρεσίες από τα επιμορφωτικά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας εδώ και κάποια χρόνια. Τα προγράμματα αυτά αρχίζουν τον Οκτώβρη κάθε χρονιάς και τελειώνουν τον Μάιο. Οι εκπαιδευόμενοι του Ιδρύματος έχουν την ευκαιρία να λάβουν μέρος σε κάποια ή και σε όλα τα προγράμματα π.χ. χορό, χειροτεχνία και κηπουρική.

Μέσα από το πρόγραμμα του χορού (που το αναλαμβάνει η εκπαιδεύτρια χορού από τα Επιμορφωτικά) και της χορωδίας (που το αναλαμβάνει η μουσικός του ιδρύματος), οι εκπαιδευόμενοι του Ιδρύματος έχουν την ευκαιρία να δοκιμάσουν τις ικανότητές τους σε πιο δημιουργικές δραστηριότητες, τους δίνεται η ευκαιρία να παρουσιάσουν το αποτέλεσμα της μάθησης αυτής σε εκδηλώσεις εντός και εκτός του Ιδρύματος και συνάμα τους δίνεται η ευκαιρία για ψυχαγωγία.

Δραστηριότητα 2.3: Καλοκαιρινές Κατασκηνώσεις

Κάθε χρόνο διοργανώνονται τρεις σειρές κατασκηνώσεων στις οποίες μπορούν να λάβουν μέρος όλοι οι εκπαιδευόμενοι του Ιδρύματος. Οι κατασκηνώσεις αυτές γίνονται κατά τους καλοκαιρινούς μήνες (τέλος Ιουνίου με αρχές Ιουλίου) στον κατασκηνωτικό χώρο του Λυκείου Ελληνίδων Αμμοχώστου στην Αγία Νάπα. Στις κατασκηνώσεις δίνεται η ευκαιρία σε όλους τους εκπαιδευόμενους του Ιδρύματος για συμμετοχή ανεξαρτήτως οποιασδήποτε σωματικής ή άλλης σοβαρής δυσκολίας.

Δραστηριότητα 2.4: Λέσχη Εργαζομένων

Στα πλαίσια περαιτέρω κοινωνικοποίησης των ατόμων που εργοδοτούνται στην ελεύθερη αγορά δημιουργήθηκε η Λέσχη των Εργαζομένων. Οι εργαζόμενοι συναντιούνται μια φορά τον μήνα με τους υπεύθυνους, γίνεται ανταλλαγή απόψεων, συζητούνται και επιλύονται διάφορα προβλήματα που τους απασχολούν και έχουν την ευκαιρία συμμετοχής σε ψυχαγωγικά προγράμματα με μουσική και χορό.

ΣΤΟΧΟΣ 3: Η δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων (χώρων, εξοπλισμού, τρόπου εκπαίδευσης), τόσο στους χώρους του Ιδρύματος όσο και στα Οικοτροφεία, για την προετοιμασία των εκπαιδευομένων για υποστηριζόμενη διαβίωση.

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Μέσα από τα διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα του Ιδρύματος, δίνεται η ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους να εκπαιδευτούν σε διάφορα θέματα που θα τους βοηθήσουν να ανεξαρτητοποιηθούν και να μπορέσουν να ζήσουν αυτόνομα στην κοινότητα.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**Δραστηριότητα 3.1: Πρόγραμμα Ατομικής Φροντίδας**

Μέσα από το πρόγραμμα της ατομικής φροντίδας οι εκπαιδευόμενοι ανεξαρτητοποιούνται στον ανώτερο δυνατό βαθμό, ώστε να καταστούν ικανοί να φροντίζουν για την αυτομέριμνα και αυτοεξυπηρέτησή τους. Επίσης, αναπτύσσεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευομένων για τη γενική εμφάνισή τους, με απώτερο σκοπό την ομαλή ένταξη στην κοινωνία και την πιθανή εργοδότησή τους στην ανοικτή αγορά.

Στον χώρο της εκπαίδευσης έχει ανακαινιστεί το δωμάτιο της ατομικής φροντίδας των εκπαιδευομένων με σκοπό της εκπαίδευσή τους σε δραστηριότητες καθημερινών δεξιοτήτων (πλύσιμο δοντιών, ατομική περιποίηση, σιδέρωμα, δίπλωμα ρούχων, στρώσιμο κρεβατιού, ετοιμασία ροφημάτων κ.τ.λ.).

Με τη μετακίνηση του ΚΕ.Δ.Α.Κ.Ε. στους χώρους των εργαστηρίων του Ιδρύματος έχουν κενωθεί οι χώροι του 4^{ου} Οικοτροφείου, οι οποίοι μπορούν να αξιοποιηθούν από τους εκπαιδευτές των εργαστηρίων για ανάλογες δραστηριότητες των εκπαιδευομένων, στα Εργαστήρια Δημιουργικής Απασχόλησης.

Δραστηριότητα 3.2: Πρόγραμμα Μαγειρικής - Ζαχαροπλαστικής

Το πρόγραμμα της Μαγειρικής – Ζαχαροπλαστικής προετοιμάζει τους εκπαιδευόμενους στην προετοιμασία γευμάτων και ροφημάτων, ούτως ώστε να μπορούν από μόνοι τους να ελέγχουν τη διατροφή τους.

Από τη φετινή εκπαιδευτική χρονιά, ξεκίνησε ένα πιο εξειδικευμένο πρόγραμμα με εκπαιδευόμενους υψηλής λειτουργικότητας, όπου θα εκπαιδευτούν σε πιο παραγωγικά και βιώσιμα αντικείμενα της μαγειρικής και της ζαχαροπλαστικής καθώς επίσης στην τραπεζοκομία και σε τεχνικές σερβιρίσματος, με απώτερο σκοπό την εργοδότησή τους σε κοινωνικές επιχειρήσεις όπως ξενοδοχειακές μονάδες, εστιατόρια και καφετέριες.

Δραστηριότητα 3.3: Πρόγραμμα Οδικής Ασφάλειας

Η οδική ασφάλεια έχει ως στόχο να βοηθήσει το άτομο να ανεξαρτητοποιηθεί και να ενταχθεί στο γενικό κοινωνικό σύνολο. Η οδική ασφάλεια είναι το πρόγραμμα εκπαίδευσης το οποίο διδάσκει κανόνες ασφάλειας στους δρόμους και την ορθή χρήση των μέσων συγκοινωνίας. Είναι το μέσο προς μια πιο ανεξάρτητη διαβίωση, η οποία καταλήγει σε καλύτερη ποιότητα ζωής. Έχει ως στόχο να βοηθήσει το άτομο με αναπηρία να ανεξαρτητοποιηθεί και να ενταχθεί στην κοινωνία.

Δραστηριότητα 3.4: Διαχείριση χρημάτων

Μέσα από την εκπαίδευση για τη διαχείριση χρημάτων, οι εκπαιδευόμενοι μαθαίνουν να αναγνωρίζουν την αξία των χρημάτων και ότι δεν πρέπει να μεταφέρουν περισσότερα χρήματα από αυτά που πράγματι χρειάζονται. Επίσης, μαθαίνουν να ξοδεύουν χρήματα σύμφωνα με τις δικές του οικονομικές δυνατότητες και ικανότητες, μαθαίνουν να προγραμματίζουν τις δαπάνες τους και να σκέφτονται διπλά πριν προχωρήσουν σε μεγάλα έξοδα. Επιπρόσθετα, μαθαίνουν να γνωρίζουν από πού να ζητήσουν βοήθεια και στήριξη όταν πιστεύουν ότι δεν μπορούν να προγραμματίσουν τα έξοδά τους.

Δραστηριότητα 3.5: Σεξουαλική Αγωγή

Η σεξουαλικότητα διαδραματίζει θεμελιώδη ρόλο στην ανάπτυξη του ατόμου. Επομένως αποτελεί αναγκαιότητα και συμπληρώνει την ελευθερία, την ισότητα και την αξιοπρέπεια για όλους τους ανθρώπους.

Στο Ίδρυμα το πρόγραμμα της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης επικεντρώνεται σε δύο κύριους άξονες. Από την μια εφοδιάζει τα άτομα με ακριβείς πληροφορίες για την ανθρώπινη σεξουαλικότητα και τα βοηθά να αναπτύξουν υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις και από την άλλη τα ενδυναμώνει ώστε να μπορούν να προστατεύουν τα ίδια τον εαυτό τους από τη σεξουαλική κακοποίηση και βία.

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα του Ιδρύματος που προαναφέρονται, στα σημεία 4.3: Πρόγραμμα Οδικής Ασφάλειας, 4.4: Διαχείριση χρημάτων και 4.5: Σεξουαλική Αγωγή, δύνανται να οργανώνονται και για άτομα με νοητική αναπηρία που δεν παρακολουθούν άλλα

προγράμματα του Ιδρύματος, στα πλαίσια του ευρύτερου ρόλου του Ιδρύματος για την ευημερία όλων των ατόμων με νοητική αναπηρία.

Δραστηριότητα 3.6: Γνωριμία και Αξιοποίηση Σύγχρονης Τεχνολογίας

Ο ρόλος της τεχνολογίας αποκτά όλο και μεγαλύτερη βαρύτητα στη σύγχρονη κοινωνία και η συμβολή της στην ανάπτυξη γίνεται καθημερινά εντονότερη. Συγχρόνως μεγαλώνει και η ανάγκη επαφής όλων των ανθρώπων με τις νέες τεχνολογίες, προκειμένου να είναι ικανοί να παρακολουθήσουν τον ανταγωνισμό στην αγορά εργασίας και γενικότερα στη ζωή. Αυτό αφορά όλα τα νέα άτομα και ιδιαίτερα τα άτομα με νοητική ή/και σωματική αναπηρία.

Το Ίδρυμα εξοπλίζεται με Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές και λογισμικά προγράμματα που θα τοποθετηθούν σε όλα τα εργαστήρια/ομάδες και έτσι θα έχουν τη δυνατότητα οι εκπαιδευόμενοι του Ιδρύματος να τα χρησιμοποιούν για εκπαίδευση, ενημέρωση και ψυχαγωγία.

Δραστηριότητα 3.7: Οικοτροφεία του Ιδρύματος

Δεκάξι από τους εκπαιδευόμενους του Ιδρύματος, διαμένουν στα οικοτροφεία του Ιδρύματος. Η διαμονή τους αυτή δεν αποτελεί αυτοσκοπό, αλλά είναι το μέσο για να μπορέσουν να φοιτήσουν στο Ίδρυμα. Κάποιοι από τους εκπαιδευόμενους του Ιδρύματος κατοικούν μακριά ή δεν έχουν οικογένειες ή οι οικογένειές τους αντιμετωπίζουν προβλήματα και δεν μπορούν να πηγαиноέρχονται καθημερινά στο Ίδρυμα. Για τον λόγο αυτό διαμένουν στα Οικοτροφεία από τη Δευτέρα μέχρι την Παρασκευή.

Η ζωή στα Οικοτροφεία του Ιδρύματος, οργανώνεται κατά το πρότυπο μιας οικογένειας. Ο κάθε εκπαιδευόμενος έχει το δικό του ατομικό δωμάτιο, συμμετέχει ενεργά στη ζωή και τις δραστηριότητες του "σπιτιού" του, στο οποίο ο/η Λειτουργός του Οικοτροφείου αντιπροσωπεύουν τους γονείς και οι εκπαιδευόμενοι τα παιδιά.

Τα οικοτροφεία δεν είναι μόνο χώροι διαμονής, αλλά και χώροι εκπαίδευσης. Μέσα από την καθημερινή φροντίδα για την ατομική καθαριότητά τους, τη φροντίδα του δωματίου και του σπιτιού τους, τα ψώνια και το μαγείρεμα, τις εξόδους, τις διάφορες ασχολίες και την ψυχαγωγία τους, οι εκπαιδευόμενοι προετοιμάζονται για την ανεξαρτητοποίησή τους, σε όσο το δυνατό μεγαλύτερο βαθμό.

Με την κατάργηση της κοιμώμενης υπηρεσίας στα Οικοτροφεία έχει αποφασιστεί ότι θα δοθεί η ευκαιρία σε εκπαιδευόμενους του Ιδρύματος να φιλοξενούνται εκ περιτροπής, μια με δύο μέρες, στα Οικοτροφεία για σκοπούς εκπαίδευσης και εξοικείωσης με τις δεξιότητες υποστηριζόμενης διαβίωσης. Μέσα από το πρόγραμμα αυτό θα μπορούν να ωφεληθούν όλοι ανεξαιρέτως οι εκπαιδευόμενοι του Ιδρύματος, διαμένοντας για μικρό χρονικό διάστημα μακριά από την οικογένειά τους.

Δραστηριότητα 3.8 : Κατοικίες στην Κοινότητα

Ενόψει του νέου θεσμικού πλαισίου που προωθείται από το Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης Ατόμων με Αναπηρίες για την δημιουργία νέων κατοικιών στην κοινότητα, το Ίδρυμα διαθέτει την εμπειρογνώμοσύνη για να στηρίξει άτομα με νοητική αναπηρία να ενταχθούν σε προγράμματα κατοικιών στην κοινότητα και ενδέχεται να εμπλακεί, πέραν των Οικοτροφείων που έχουν ήδη περιγραφεί στην παράγραφο 4.7 πιο πάνω, στη λειτουργία κατοικιών στην κοινότητα είτε το ίδιο, είτε σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων του Ιδρύματος, είτε σε συνεργασία με τις αρμόδιες κρατικές υπηρεσίες και με ενδεχόμενη αξιοποίηση πόρων των Ευρωπαϊκών και άλλων Ταμείων.

ΣΤΟΧΟΣ 4: Η δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων για προετοιμασία και επαγγελματική αποκατάσταση των εκπαιδευομένων.

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Η Υπηρεσία **Απασχόλησης – Αποκατάστασης** περιλαμβάνει επτά Εργαστήρια (πέντε δημιουργικής απασχόλησης, ένα καλαθοπλεχτικής και ένα παραγωγής – συναρμολόγησης), το πρόγραμμα δοκιμαστικής απασχόλησης και την εργοδότηση με στήριξη.

Τα **Εργαστήρια Δημιουργικής Απασχόλησης** επιδιώκουν την κοινωνική και επαγγελματική προετοιμασία για ένταξη στην ανοιχτή αγορά εργασίας όπως επίσης και τη δημιουργική απασχόληση ατόμων που δεν μπορούν να ενταχθούν στην ανοιχτή αγορά εργασίας.

Το **Πρόγραμμα Δοκιμαστικής Απασχόλησης** επιδιώκει την προετοιμασία των εκπαιδευομένων σε χώρους εργασίας με συνεχή στήριξη.

Το **Πρόγραμμα Εργοδότησης με Στήριξη** στοχεύει στην επαγγελματική αποκατάσταση των εκπαιδευομένων στην ανοιχτή αγορά εργασίας με παρακολούθηση.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**Δραστηριότητα 4.1: Δημιουργία Εργαστηρίων Δημιουργικής Απασχόλησης**

Η απασχόληση των εκπαιδευομένων μας στα Εργαστήρια Δημιουργικής Απασχόλησης στοχεύει να διατηρεί αμείωτο το ενδιαφέρον των εκπαιδευομένων τόσο με την εναλλαγή των δραστηριοτήτων έτσι ώστε αυτές να μην καταντούν ρουτίνα για τους εκπαιδευομένους, όσο και με την εισαγωγή νέων δημιουργικών δραστηριοτήτων που θα κεντρίσουν το ενδιαφέρον των εκπαιδευομένων σε νέες εμπειρίες εκπαίδευσης.

Η χρήση νέων καινοτόμων μεθόδων και εργαλείων εκπαίδευσης θα διατηρήσουν το ενδιαφέρον των εκπαιδευομένων και θα αυξήσουν το κίνητρό τους για εργασία, που θα στοχεύει στην προετοιμασία τους για την αποκατάστασή τους στην αγορά εργασίας με το

σύστημα είτε της δοκιμαστικής απασχόλησης εκτός του Ιδρύματος είτε της εργοδότησης με στήριξη.

Παράλληλα, τα Εργαστήρια Δημιουργικής Απασχόλησης λειτουργούν και ως εργαστήρια επαγγελματικής αποκατάστασης εξυπηρετώντας με παραγωγική και δημιουργική απασχόληση τους εκπαιδευόμενους που δεν έχουν τις δυνατότητες για ένταξή τους στην ανοικτή αγορά εργασίας.

Δραστηριότητα 4.2: Πρόγραμμα Δοκιμαστικής Απασχόλησης

Στο Πρόγραμμα Δοκιμαστικής Απασχόλησης εργοδοτούνται δέκα (10) εκπαιδευόμενοι του Ιδρύματος όπου με τη συνοδεία των λειτουργών αποκατάστασης/καθοδηγητών αναλαμβάνουν τη διεκπεραίωση μιας εργασίας σε εργοστάσια ή υπεραγορές, όπου αναγκάζονται να προσαρμοστούν, να συμπεριφέρονται και να εργάζονται σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

Στόχος του Ιδρύματος είναι να αυξηθούν οι χώροι εργασίας στους οποίους θα δίνεται η δυνατότητα εκπαίδευσης των εκπαιδευομένων σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και αύξηση των εκπαιδευομένων, οι οποίοι θα μπορούσαν να δοκιμαστούν στους χώρους αυτούς για να διαπιστωθούν οι ικανότητές τους όπως συνέπεια, τυπικότητα, παραγωγικότητα, υπευθυνότητα, συνεργασία, αποδοχή οδηγιών, αποδοχή κριτικής, ποιότητα εργασίας, προθυμία για μάθηση, πρωτοβουλία κ.α.

Δραστηριότητα 4.3: Πρόγραμμα Εργοδότησης με Στήριξη

Το Πρόγραμμα Εργοδότησης με Στήριξη στοχεύει στην επαγγελματική αποκατάσταση στην ανοικτή αγορά εργασίας παρέχοντας προσωπική στήριξη από καθοδηγητές εργασίας. Είναι μια μέθοδος ατομικής ή ομαδικής επαγγελματικής αποκατάστασης στην ελεύθερη αγορά με την καθοδήγηση, συνοδεία και εκπαίδευση στον χώρο εργασίας, μέχρι το άτομο να μπορέσει να ανεξαρτητοποιηθεί και να ανταπεξέλθει χωρίς βοήθεια στις απαιτήσεις της εργασίας του εργοδότη και των νέων συνθηκών που θα αντιμετωπίσει.

Το Ίδρυμα στηρίζει 72 εκπαιδευομένους του Ιδρύματος οι οποίοι έχουν αποκατασταθεί πλήρως στην ανοικτή αγορά εργασίας. Την εκπαιδευτική χρονιά 2018-19 οκτώ νέα άτομα αποκαταστάθηκαν στην αγορά εργασίας και το 2019-20 αναμένεται ανάλογος αριθμός ατόμων να αποκατασταθεί. Μέσα από τις επισκέψεις των καθοδηγητών εργασίας του Ιδρύματος στους χώρους εργασίας επιλύονται τυχόν προβλήματα που μπορεί να προκύψουν στους χώρους εργασίας και ακόμη, σε περίπτωση απώλειας της εργασίας, προσφέρεται η δυνατότητα επιστροφής του ατόμου στο Ίδρυμα μέχρι να αποκατασταθεί ξανά σε άλλη εργασία.

Επιδίωξη του Ιδρύματος είναι η εξεύρεση νέων χώρων εργασίας για εργοδότηση εκπαιδευομένων του Ιδρύματος και η αύξηση του αριθμού των εκπαιδευομένων που θα εργοδοτηθούν στην ανοικτή αγορά εργασίας.

Δραστηριότητα 4.4: Κοινωνικές Επιχειρήσεις

Έχοντας υπόψη τον νέο νόμο που αναμένεται σύντομα να ψηφιστεί από τη Βουλή των Αντιπροσώπων, για να ρυθμίσει την λειτουργία του νέου θεσμού των Κοινωνικών Επιχειρήσεων, με Αρμόδια Αρχή την Γενική Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Συντονισμού και Ανάπτυξης, του Υπουργείου Οικονομικών, το Ίδρυμα, θα είναι σε θέση να αξιοποιήσει τον νέο νόμο με σκοπό την περαιτέρω αύξηση των ευκαιριών επαγγελματικής αποκατάστασης των ατόμων με νοητική αναπηρία. Ο θεσμός αυτός που είναι πολύ πετυχημένος στο εξωτερικό, δημιουργεί νέες θέσεις εργασίας για επαγγέλματα που τα άτομα με νοητική αναπηρία μπορούν να ασκούν με στήριξη και σε συνεργασία με άλλους εργαζόμενους ή μετόχους με αναπηρία ή χωρίς αναπηρία σε βιώσιμες και παραγωγικές επιχειρήσεις. Έχοντας συνεχή και αποτελεσματική επαφή με την ανοικτή αγορά εργασίας, το Ίδρυμα θα δύναται να παρέχει στήριξη στα άτομα για την ένταξη τους σε κοινωνικές επιχειρήσεις.

ΣΤΟΧΟΣ 5: Η ενδυνάμωση των εκπαιδευομένων και η δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για υποστήριξη στη λήψη αποφάσεων.

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Στο Ίδρυμα λειτουργεί **Ομάδα Αυτοσυνηγορίας** από το 1994. Η ομάδα αυτή αποτελεί ένα πυρήνα σκέψης και προβληματισμού, αλλά ταυτόχρονα και σχεδιασμού και επίλυσης προβλημάτων. Επίσης, βοηθά στην ενδυνάμωση των ατόμων με νοητική αναπηρία, με στόχο να μπορέσουν να μιλήσουν για τα θέματα που τους απασχολούν, να εκφράζουν ελεύθερα τη γνώμη τους και να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων που αφορούν την ίδια τους τη ζωή.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Δραστηριότητα 5.1: Εβδομαδιαίες Συναντήσεις Ομάδας

Στο παρόν στάδιο η ομάδα αυτοσυνηγορίας αποτελείται από 15 περίπου άτομα. Οι συναντήσεις της ομάδας γίνονται μια φορά τη βδομάδα, σύμφωνα με τους κανονισμούς που οι ίδιοι οι αυτοσυνήγοροι έχουν αποφασίσει και συζητούν ή ενημερώνονται για διάφορα θέματα που αντιμετωπίζουν στο Ίδρυμα, στην οικογένεια και στην κοινωνία.

Την ομάδα απασχολούν θέματα όπως η ταυτότητά τους σαν διαφορετικά άτομα, το στίγμα της νοητικής αναπηρίας και πώς επηρεάζεται η προσωπικότητά τους από τη διαφορετικότητα αυτή, η αντιμετώπιση προβλημάτων στο άμεσο περιβάλλον τους και στην καθημερινή ζωή τους, οι διεκδικήσεις για τις συνθήκες εργασίας τους (ίσες ευκαιρίες για εργοδότηση, μισθό), οι διεκδικήσεις για την οργάνωση του ελεύθερου τους χρόνου, οι διεκδικήσεις για περισσότερες ευκαιρίες ένταξης στην κοινωνία που ζουν και ο προβληματισμός πάνω στις σχέσεις τους με τους άλλους και μεταξύ τους (φιλία, μοναξιά, δημιουργία οικογένειας, γάμος).

Οι τρεις κύριοι στόχοι της λειτουργίας της ομάδας είναι η ενθάρρυνση των ατόμων με αναπηρίες να εκφράζονται ελεύθερα, η έκφραση των αναγκών τους και διεκδίκηση των δικαιωμάτων τους και η συζήτηση και αντίληψη των υποχρεώσεών τους, ως πολίτες μιας κοινωνίας.

Με τη διαμόρφωση του νέου νομικού πλαισίου από το Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης Ατόμων με Αναπηρίες για τη ρύθμιση του δικαιώματος υποστήριξης στη λήψη αποφάσεων, το Ίδρυμα θα μπορεί μελλοντικά να αναπτύξει προγράμματα στον τομέα αυτό.

ΣΤΟΧΟΣ 6: Η διεκδίκηση και αξιοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων για εκπαίδευση προσωπικού και εκπαιδευομένων.

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Εναρμονισμένο με τον ευρωπαϊκό προσανατολισμό της Κύπρου και πιστεύοντας ότι περιορισμός στα στενά κυπριακά πλαίσια θα ήταν αδύνατο να του επιτρέψει να υλοποιήσει τους υψηλούς στόχους και επιδιώξεις του, το Ίδρυμα, από την έναρξη της λειτουργίας του, ανέπτυξε σχέσεις και συνεργασία με πολλούς παρόμοιους οργανισμούς και ιδρύματα του εξωτερικού.

Μέσα σ' αυτά τα πλαίσια, ήταν μέλος πολλών σχετικών παγκοσμίων και περιφερειακών οργανώσεων, συνεργαζόταν με ειδικούς, πανεπιστήμια και ιδρύματα από άλλες χώρες, συμμετείχε σε διεθνή συνέδρια, σε προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και συνεργάστηκε με άλλους οργανωμένους φορείς από όλο τον κόσμο με παρόμοιους σκοπούς και αντικείμενο ενδιαφέροντος.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Δραστηριότητα 6.1: ΙΔΕΠ Δια Βίου Μάθησης (Erasmus Plus)

Το ΙΔΕΠ Δια Βίου Μάθησης προσφέρει ευκαιρίες χρηματοδότησης για κινητικότητες ατόμων από όλους τους τομείς σε άλλες συμμετέχουσες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για σκοπούς εκπαίδευσης, κατάρτισης, εθελοντισμού και ανταλλαγών νέων. Επίσης, παρέχει ευκαιρίες για συμπράξεις μεταξύ Ιδρυμάτων ή Οργανισμών εκπαίδευσης/κατάρτισης που στοχεύουν στην ανάπτυξη καινοτομίας και ανταλλαγής καλών πρακτικών.

Κατά τη φετινή εκπαιδευτική χρονιά 2019-2020 θα αιτηθούμε ως Ίδρυμα για χρηματοδότηση κινητικότητων για σκοπούς εκπαίδευσης και κατάρτισης τόσο του προσωπικού όσο και των εκπαιδευομένων του Ιδρύματος. Τα οφέλη ενός τέτοιου προγράμματος θα είναι πολλά τόσο για το προσωπικό όσο και για τους εκπαιδευομένους του Ιδρύματος. Μέσα από συνεργασίες με φορείς και ιδρύματα που ασχολούνται με άτομα με νοητική αναπηρία όπως και το Ίδρυμα, θα αναπτυχθούν οι τεχνικές εκπαίδευσης και εργασίας του Ιδρύματος, θα δημιουργηθούν επαγγελματικές σχέσεις μεταξύ των εταίρων του προγράμματος και θα δοθεί η ευκαιρία για ένταξη στην ευρωπαϊκή κοινότητα.

ΣΤΟΧΟΣ 7: Η συνεχής επιμόρφωση, καθοδήγηση και αξιολόγηση του προσωπικού.

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Η εκπαίδευση και ανάπτυξη του προσωπικού ήταν και είναι κύρια ζητήματα του Ιδρύματος. Το προσωπικό του Ιδρύματος από ανέκαθεν είχε τη δυνατότητα να παρακολουθήσει τις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα της εκπαίδευσης και επαγγελματικής αποκατάστασης ατόμων με νοητική αναπηρία.

Στόχος του Ιδρύματος είναι να συνεχιστεί η ανάπτυξη του προσωπικού (εκπαιδευτικού, διοικητικού και εργατικού) έτσι ώστε να ανανεώνει τις γνώσεις του και να ενημερώνεται για όλες τις καινούργιες μεθόδους και σύγχρονες τεχνολογίες που υπάρχουν.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Δραστηριότητα 7.1: Διήμερο Εκπαίδευσης

Τα τελευταία δυο χρόνια πραγματοποιήθηκαν, στην αρχή κάθε εκπαιδευτικής χρονιάς, διήμερα σεμινάρια εκπαίδευσης του εκπαιδευτικού και θεραπευτικού προσωπικού του Ιδρύματος. Τα θέματα των σεμιναρίων ποίκιλλαν και βασίζονταν στις ανάγκες του προσωπικού ή του Ιδρύματος. Πιο συγκεκριμένα, τα θέματα των τελευταίων δυο σεμιναρίων είχαν ως βάση την ενδυνάμωση του προσωπικού τόσο ως άτομα, όσο και ως εκπαιδευτές και κυριότερα ως ομάδα όπου τα μέλη της πρέπει να συνεργάζονται και να αλληλοβοηθούνται.

Σκοπός του Ιδρύματος είναι να καθιερωθεί το Διήμερο Εκπαίδευσης, στις αρχές Σεπτεμβρίου και να εμπλουτιστούν τα σεμινάρια και με άλλες θεματικές ενότητες που θα μπορούν να βοηθήσουν το προσωπικό να επιμορφωθεί σε θέματα κατάρτισης και επαγγελματικής αποκατάστασης ατόμων με νοητική αναπηρία.

Δραστηριότητα 7.2: Μικρής Διάρκειας Επιμόρφωση

Κάθε Παρασκευή τα προγράμματα του Ιδρύματος διακόπτονται στις 12:30 μ.μ. Το υπόλοιπο του εργάσιμου χρόνου αναλώνεται σε εκπαιδευτικό προγραμματισμό (συνεδρίες ομάδων/ειδικοτήτων) και επιμόρφωσης προσωπικού.

Στα πλαίσια αυτά δίνεται η δυνατότητα επιμόρφωσης του προσωπικού σε θέματα πρώτων βοηθειών, χρήσης απινιδωτή, διαχείρισης κινδύνων κ.α.

Δραστηριότητα 7.3: Ενδυνάμωση Προσωπικού

Η εργασιακή κόπωση, μετά από μεγάλο χρονικό διάστημα στον ίδιο χώρο και με το ίδιο αντικείμενο εργασίας, είναι και γνωστή ως «Επαγγελματική Εξουθένωση» (Burnout). Ο όρος αυτός χρησιμοποιείται για να υποδηλώσει μια κατάσταση συναισθηματικής και σωματικής εξάντλησης στο πλαίσιο της εργασίας. Τα κύρια χαρακτηριστικά αυτής της κατάστασης είναι η

σωματική, αλλά και πνευματική εξάντληση και είναι μία διαταραχή που υφίστανται πολλοί άνθρωποι στις μέρες μας, κυρίως όσοι εργάζονται πολλές ώρες.

Στα πλαίσια αντιμετώπισης της εργασιακής κόπωσης του προσωπικού του Ιδρύματος δίνεται η δυνατότητα στο προσωπικό, σε μικρές ομάδες, να συζητήσει θέματα την καθημερινότητας, ανησυχίες, προβληματισμούς κ.α. με την καθοδήγηση συστημικής ψυχοθεραπεύτριας και να ενδυναμωθεί στην αντιμετώπιση των καθημερινών θεμάτων της εργασίας τους στο Ίδρυμα.

Δραστηριότητα 7.4: Προγράμματα επιχορηγημένα από ΑνΑΔ

Η Αρχή Ανάπτυξης Ανθρωπίνου Δυναμικού Κύπρου (ΑνΑΔ) είναι ένας οργανισμός που μπορεί να προσφέρει στο Ίδρυμα πολλές ευκαιρίες επιχορήγησης προγραμμάτων επιμόρφωσης. Η ποικιλία των σεμιναρίων που είναι εγκεκριμένα από την ΑνΑΔ και οι επιχορηγήσεις που παρέχουν στους συμμετέχοντες των σεμιναρίων αυτών είναι πολύ δυνατά κίνητρα για το Ίδρυμα και το προσωπικό του.

Στόχος του Ιδρύματος είναι να συνεχιστεί η συνεργασία μας με την ΑνΑΔ για επιμόρφωση και κατάρτιση του εκπαιδευτικού, θεραπευτικού, διοικητικού και εργατικού προσωπικού του Ιδρύματος.

Δραστηριότητα 7.5: ΙΔΕΠ Δια Βίου Μάθησης (Erasmus Plus)

Όπως έχει προαναφερθεί και προηγουμένως, το ΙΔΕΠ Δια Βίου Μάθησης προσφέρει ευκαιρίες χρηματοδότησης για κινητικότητες ατόμων για σκοπούς εκπαίδευσης, κατάρτισης και ανταλλαγής καλών πρακτικών. Κατά τη φετινή εκπαιδευτική χρονιά 2019-2020 θα αιτηθούμε ως Ίδρυμα για χρηματοδότηση κινητικότητας για σκοπούς εκπαίδευσης και κατάρτισης του προσωπικού του Ιδρύματος.

Τέτοιες κινητικότητες μπορεί να είναι σε μορφή επιμόρφωσης μέσω σκιώδους εργασίας ή τοποθέτησης σε εργασιακό χώρο ή μπορεί να είναι σε μορφή σεμιναρίου/συνεδρίου. Μέσα από τα προγράμματα αυτά το Ίδρυμα στοχεύει να αποκτήσει θετικά και μακροπρόθεσμα αποτελέσματα που θα επηρεάσουν τόσο το προσωπικό όσο και τους εκπαιδευομένους του Ιδρύματος.

ΣΤΟΧΟΣ 8: Η παροχή υγιεινών και ισορροπημένων γευμάτων και η ανάπτυξη σωστών συνθηκών κατά τη διάρκεια των γευμάτων.

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Το Ίδρυμα προσφέρει πρόγευμα και μεσημεριανό σε όλους τους εκπαιδευομένους, επί καθημερινής βάσης, εκτός της Παρασκευής, που προσφέρει μόνο πρόγευμα, αφού τα προγράμματα του Ιδρύματος εκείνη τη μέρα τελειώνουν στις 12:30 μ.μ. Το πρόγευμα και γεύμα παρέχονται στον χώρο της τραπεζαρίας του Ιδρύματος σε καθορισμένες ώρες.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Δραστηριότητα 8.1: Διαιτολόγιο

Τα γεύματα (πρόγευμα και μεσημεριανό) που ετοιμάζονται στην Τραπεζαρία του Ιδρύματος και το βραδινό γεύμα για τα Οικοτροφεία, προετοιμάζονται βάση ειδικού διαιτολογίου που δίνεται από Διαιτολόγο – Διατροφολόγο και αναθεωρείται ανά εξάμηνο. Το διαιτολόγιο αυτό λαμβάνει υπόψη διάφορα προβλήματα υγείας που μπορεί να αντιμετωπίζουν εκπαιδευόμενοι του Ιδρύματος όπως διαβήτη, χοληστερίνη κ.α. καθώς επίσης και τις ηλικίες τους αφού αρκετοί από αυτούς είναι ηλικιωμένοι.

Επιδίωξη του Ιδρύματος είναι η συνεχής ανανέωση του διατροφολογίου των εκπαιδευομένων, με στόχο την ποικιλία τροφών ανάλογα με την εποχή.

Δραστηριότητα 8.2: Μικρότερες ομάδες στην τραπεζαρία

Η λειτουργία της Τραπεζαρίας παρουσίαζε ιδρυματική εικόνα αφού όλοι οι εκπαιδευόμενοι πήγαιναν ταυτόχρονα στην τραπεζαρία και μαζευόταν μεγάλος αριθμός ατόμων στα γεύματα. Το φαινόμενο αυτό λόγω και των δυσκολιών στην κατάποση ορισμένων εκπαιδευομένων εγκυμονούσε κινδύνους πνιγμού.

Από την περασμένη εκπαιδευτική χρονιά, έγιναν διευθετήσεις για διαχωρισμό σε μικρότερες ομάδες κατά τη διάρκεια του μεσημεριανού γεύματος, στο οποίο είχε παρατηρηθεί η κατάσταση που προαναφέρθηκε. Το μεσημεριανό τώρα σερβίρεται σε τρεις διαφορετικές ώρες (13:30, 13:50 και 14:00) έτσι ώστε να μειωθεί ο αριθμός ατόμων στην τραπεζαρία και να υπάρχει καλύτερη επίβλεψη αφού το κάθε εργαστήριο/ομάδα γευματίζει με την/τον εκπαιδευτή του.

Με την εργοδότηση Λογοθεραπευτή θα υπάρχει δυνατότητα τόσο για παρακολούθηση της σίτισης και των γευμάτων όσο και για εκπαίδευση του προσωπικού και των εκπαιδευομένων για πιο σωστούς τρόπους σίτισης.